

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**№ 1**

Волховский муниципальный район  
Ленинградской области

Наименование муниципального образования

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"

1.2. Адрес объекта: 187440, Ленинградская область, Волховский район, д. Вындин Остров, ул. Школьная, д.2-а.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1753,1 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9174 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1976 дата последнего капитального ремонта: 2015 г

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: лето 2023 г

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа». Сокращенное наименование: МОБУ «Гостинопольская ООШ».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 187440 Ленинградская область, Волховский район, д. Вындин Остров, п/о Гостинополье, ул. Школьная 2а.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1. Вид деятельности: Образовательная деятельность.

2.2. Объем услуг в установленных расчетных показателях для основного вида деятельности объекта (количество посещений в день, вместимость и др.) 168 человек в день.

2.3. Дополнительная информация \_\_\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта**

(приложение к настоящему акту – анкета обследования объекта социальной инфраструктуры)

#### 4. Выводы:

##### 4.1. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (о, г, у, к), ДУ-И (с)		1, 2
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (г, у), ДУ-И (о, с), ВНД (к)		3-7
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (г, у), ДУ-И (о, с) ДЧ-И (к)		8-17
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (о, у, к), ДУ-И (г, с)		18-23
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (г, у), ДУ-И (о, с) ВНД (к)		24 - 29
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (о, у, к), ДУ-И (г, с)		30, 31
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (о, г, у, к), ДУ-И (с), ДУ-И (к)		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

##### 4.2. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

объект признан доступным для инвалидов с нарушениями слуха, с умственными нарушениями, условно доступным для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, доступным для инвалидов с нарушениями зрения, доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. Для обеспечения доступности и комфортного пребывания на объекте инвалидов, а также всех остальных МГН, необходимо выполнить следующие мероприятия -

###### Территория, прилегающая к зданию (участок):

выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки автотранспорта инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

###### Вход (входы) в здание:

снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см).

###### Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см); устранить перепады высот на пути следования МГН.

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 4% от общего количества мест); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д). установить горизонтальные поручни возле раковин, писсуаров.

**Система информации на объекте:**

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы).

## 5. Управленческое решение (проект)

### 5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий), (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП Ремонт (капитальный), (текущий)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (капитальный), (текущий)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (капитальный), (текущий)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (текущий, капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт (капитальный)
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Ремонт (текущий, капитальный) Индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И (о, г, у, с), ДУ-И (к).

## 6. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Анкета обследования объекта социальной инфраструктуры на 18 л.
2. Результаты фото-фиксации на объекте на 6 л.
3. поэтажные планы, на 2 л.
4. Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

**Председатель комиссии:**  
Директор школы

А.Р. Борунова

**Секретарь:**  
Заместитель директора по безопасности

М.В. Захаренкова

**Члены комиссии:**  
Заместитель директора по АХЧ

Н.Н. Сысоева

Заместитель директора по УВР  
(дошкольные группы)

С.М. Гаврилина

Управленческое решение согласовано «30» декабря 2019 г. (протокол № 3)  
комиссией по формированию доступной среды для детей – инвалидов МОБУ  
"Гостинопольская основная общеобразовательная школа"