

Утвержден  
приказом МОБУ "Гостинопольская основная  
общеобразовательная школа" от 30.12.2019 №202

**ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОСТИ СРЕДЫ В  
МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ГОСТИНОПОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
на 2020 – 2024 гг.**

**Цель:** поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

**Задачи:**

Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

**Этапы и сроки реализации плана:**

1 этап подготовительный – 2020-2021 г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2021-2023 гг

3 этап заключительный – 2024 г.

**Ожидаемые результаты:**

Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности**

По состоянию на 30.12.2019 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 3
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 5;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» при условии финансирования)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия.</b>				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2019	Директор	Декабрь 2019	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Январь 2020 г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Ежегодно	Актуализация данных
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда»	модератор школьного сайта	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений

1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы, директор	Август 2020 г	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Директор	Январь 2020 г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Зам. директора по УВР	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Зам. дир по УВР, руководители ШМО	2020 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
<b>II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов</b>				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды	Завхоз, зам. дир. по безопасности	2020 г.	Планирование целевых субсидий на 2020-2023 г.г.

	для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении			
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации по улучшению доступности	директор завхоз	2020 г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание		2021 г.	
2.4	Обеспечения пути движения комплексной информацией (информационные таблички, цветные и тактильные направляющие)		2020 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Организация системы информации на входе с тактильными и цветовыми обозначениями препятствий		2022 г.	
2.6.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа		2023 г.	
<p>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</p>				
3.1.	Приобретение и ус-	Директор , зав-	2020 г.	Эффективность ока-

	тановка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	хоз		зания индивидуальной помощи
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата		2023 г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Зам. дир. по воспитательной работе. Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с це-			Социальная адаптация

	лю формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ			
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	директор, ответственное лицо	2020 г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	директор	2020 г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	директор	2020 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2020 г.	