

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гостинопольская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
в качестве локального правового акта
МОБУ "Гостинопольская основная
общеобразовательная школа"
на педагогическом совете школы
от 29.08.2022 года № 1

Утверждено
приказом МОБУ «Гостинопольская
основная общеобразовательная школа»
от 30.08.2022 года № 96.1ОД

Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному плану
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

1.2. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном образовательном бюджетном учреждении «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.3. В соответствии с пунктами 2 и 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на:

предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально - педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2. Организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. При реализации адаптированных образовательных программ основного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться

различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей адаптированной образовательной программой.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

2.3. Учреждение может обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и **возможностями** Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: в 1-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом Учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.7. Учебный план адаптированного основного общего образования МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» предусматривает:

- 1) общеобразовательные курсы: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура;
- 2) трудовая подготовка;
- 3) коррекционная подготовка;
- 4) факультативные занятия.

2.8. В индивидуальный учебный план адаптированного основного общего образования входят обязательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе вводится природоведение, в 8-9 классах – обществоведение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включается в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших классах (1-4 классы) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, в старших классах (5-9 кл.) — социально-бытовая ориентировка (СБО). Факультативные занятия проводятся с небольшими

группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Летняя трудовая практика в 5 - 8 классах (в течение 10 дней). По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы.

Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах осуществляется на базе кабинета технологии.

2.13. Продолжительность обучения по адаптированной образовательной программе предусматривает 9-летний срок: в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5 лет.

2.14. Учреждение осуществляет контроль за освоением адаптированной образовательной программы обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.15. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с успеваемостью и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Правила перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом Учреждения.

4. Сроки действия Положения

4.1. Срок действия Положения не ограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.