

Учебный план
по адаптированной программе
основного общего образования
для детей с умственной отсталостью (УО) в
МОБУ «Гостинопольская основная
общеобразовательная школа»
на 2022/2023 учебный год
(вариант 1)

Пояснительная записка, структура и содержание учебного плана для 9 класса к учебному плану на 2021-2022 учебный год

В МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» осуществляется обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» АООП для умственно-отсталых учащихся является основным организационным механизмом ее реализации, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №81 от 24.12.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2011 год

Учебный план МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» для учащихся с легкой умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные

предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

I. Общеобразовательные курсы

II. Трудовая подготовка

III. Коррекционная подготовка

Учебный план для 5-9 классов отражает реальные изменения в целях образования учащихся 5-9 классов.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Содержание общеобразовательной подготовки соответствует требованиям к минимуму содержания, обозначенным Базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, как по номенклатуре предметов, так и по полноте их выполнения и включает в себя:

I. Общеобразовательные курсы:

- Чтение и развитие речи по 4 часа в неделю в 5-6 классах и по 3 часа в неделю в 7-9 классах;
- Письмо и развитие речи – 5 часов в неделю в 5 классе и по 4 часа в неделю в 6-9 классах;
- Математика по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 5 часов в неделю в 7-8 и 4 часа в 9 классе;
- История Отечества по 2 часа в неделю в 7-9 классах;
- Обществоведение по 1 часу в неделю в 8-9 классах;
- География по 2 часа в неделю в 6-9 классах;
- Природоведение – 2 часа в неделю в 5 классе;
- Биология по 2 часа в неделю в 6-9 классах;
- Изобразительное искусство по 1 часу в неделю в 5-7 классах;
- Музыка и пение по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- Адаптивная физическая культура по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

II. Трудовая подготовка:

-профильный труд по 6 часов в неделю в 5-8 классах, по 8 часов в 9 классе - профессионально - трудовое обучение осуществляется на базе школьного кабинета технологии. Трудовая практика проводится в соответствии с профилем трудового обучения.

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа». На основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией. Часы коррекционной подготовки не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку и не подлежат оценке.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с Письмом «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии 1-8 видов».

III. Коррекционная подготовка:

-занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (специальные коррекционные занятия по индивидуальным планам классного руководителя, соцпедагога по развитию познавательной сферы личности, высших психических функций) по 1 часу в неделю в 5-9 классах. Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии

свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);

-обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
-социально - бытовая ориентировка (СБО) введён в 5-9 классах по 2 часа в неделю с целью повышения социальных, практических компетенций умственно отсталых школьников, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволяет достичь учащимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Годовой учебный план

Общеобразовательные курсы							
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	<i>Язык и речь</i>	1.1. Чтение и развитие речи	136	136	102	102	102
		1.2. Письмо и развитие речи	170	136	136	136	136
2	<i>Математика</i>	2.1. Математика	204	204	170	170	136
3	<i>Человек</i>	3.1. История Отечества			68	68	68
		3.2. Обществоведение				34	34
		3.3. География		68	68	68	68
4	<i>Естествознание</i>	4.1. Окружающий мир					
		4.2. Природоведение	68				
		4.3. Биология		68	68	68	68
5	<i>Искусство</i>	5.1. Изобразительное искусство	34	34	34		
		5.2. Музыка (пение)	34	34	34	34	
6	<i>Физическая культура</i>	1.1. Чтение и развитие речи	102	102	102	102	102
			748	782	782	782	714
Трудовая подготовка							
7	<i>Технология</i>	7.2. Профильный труд	204	204	204	204	272
			204	204	204	204	272
Трудовая практика (в днях)			10	10	10	20	20
Количество часов			952	986	986	986	986
Максимально допустимое количество часов			986	1020	1088	1122	1122
Коррекционная подготовка							
8	Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов		34	34	34	34	34
9	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		68	68	68	68	68
			102	102	102	102	102
Итого:			1054	1088	1088	1088	1088

Недельный учебный план

Общеобразовательные курсы							
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	<i>Язык и речь</i>	1.1. Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
		1.2. Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
2	<i>Математика</i>	2.1. Математика	6	6	5	5	4
3	<i>Человек</i>	3.1. История Отечества			2	2	2
		3.2. Обществоведение				1	1
		3.3. География		2	2	2	2
4	<i>Естествознание</i>	4.1. Окружающий мир					
		4.2. Природоведение	2				
		4.3. Биология		2	2	2	2
5	<i>Искусство</i>	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1		
		5.2. Музыка (пение)	1	1	1	1	
6	<i>Физическая культура</i>	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
			22	23	23	23	21
Трудовая подготовка							
7	<i>Технология</i>	7.1. Профильный труд	6	6	6	6	8
			6	6	6	6	8
Трудовая практика (в днях)			10	10	10	20	20
<i>Недельная нагрузка</i>			28	29	29	29	29
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			29	30	32	33	33
Коррекционная подготовка							
8	Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
9	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2	2	2	2
			3	3	3	3	3
Итого:			31	32	32	32	32