

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района**

**МОБУ "Гостинопольская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Безрукова О.И.  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Борунова А.Р.  
приказом №93.2ОД  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**регулярного курса  
внеурочной деятельности  
«Юный пешеход»**

для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель: Захаренкова  
Мария Владимировна  
учитель начальных классов

**д. Вындин Остров 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по регулярному курсу внеурочной деятельности «Юный пешеход» разработана в соответствии с п. 3.6 ст.28 ФЗ-273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации". Программа «Непрерывного образования юных участников дорожного движения» для 1-11 классов образовательных учреждений. Федеральный Закон от 10.12. 95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 100 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах».

Данная рабочая программа в рамках внеурочной деятельности общекультурного направления «Юный пешеход» соответствует требованиям ФГОС начального общего образования.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому программа «Юный пешеход» предусматривает успешное усвоение учащимися правил дорожного движения, истории возникновения правил дорожного движения, способствует выработке умений и навыков ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГУЛЯРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Анализ существующих в стране практик работы в направлении повышения уровня детской безопасности и профилактики детского травматизма выявил такую важную проблему, как недостаточное количество комплексных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков личной безопасности.

Несмотря на присутствующий в школьной программе учебный курс окружающий мир, современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения элементарных правил собственной безопасности, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие, полученные в школе, знания.

Практически отсутствуют программы, обучающие ребенка прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности.

Данная программа представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ РЕГУЛЯРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализации основной цели программы способствует решение **следующих задач:**

- предупреждение опасного поведения юных участников движения;
- совершенствование форм и методов обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;

- активизация познавательной деятельности обучающихся в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
- в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях.

### **МЕСТО РЕГУЛЯРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Согласно учебному плану на 2023 – 2024 учебный год на изучение регулярного курса внеурочной деятельности «Юный пешеход» в 1 – 4 классе отводится 34 ч из расчета 1 ч в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ РЕГУЛЯРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

1. Какие бывают ДТП. Почему они происходят и их последствия. Статистика ДТП по региону и населённому пункту.
2. Как предвидеть опасные ситуации на дорогах. Выбор и составление безопасного маршрута в школу, домой, в другие учреждения. Как обходить препятствия возникшие на пути (лужа, яма, ремонт и т.д.)? Всегда ли самый короткий путь бывает безопасным? Выбор маршрута.
3. Движение в населенном пункте при наличии тротуара пешеходы осуществляют по правой стороне. За городом и при отсутствии тротуара – по обочине, навстречу идущему транспорту. Для чего это необходимо делать. Где движение менее безопасно. Могут ли транспортные средства помешать пешеходу при движении по тротуару и обочине. Как поступить, если транспортное средство стало помехой при движении?
4. У пешехода есть друзья – дорожные знаки и светофор, которые помогают при движении по улицам населенного пункта и при переходе проезжей части. Закрепление знаков для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Назначение и места установки дорожных знаков для пешеходов. Виды пешеходных светофоров. Пешеходный светофор с вызывной кнопкой. Правила пользования пешеходным светофором и переход дороги.
5. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Опасность стоящего транспорта. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь.
6. Автомобили «Скорой помощи», милиции, пожарной, газовой служб, службы спасения – специальные автомобили. Применение проблесковых маячков и

- специальных звуковых сигналов. Поведение пешеходов на дороге при приближении специальных автомобилей.
7. Виды перекрёстков: крестообразный четырёхсторонний, Х-образный четырёхсторонний, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».
8. Понятие «железнодорожный переезд» Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.
9. Дорожный знак «Остановка автобуса или троллейбуса». Правила поведения в зоне остановки общественного транспорта. «Ловушки» на автобусной остановке.
10. Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения и соблюдение правил безопасности во время поездки в транспорте.
11. Скейтборд, ролики, самокат – это не игрушки, транспортное средство. Безопасные места для использования их. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.
12. Рассказать о появлении первого велосипеда в стране. О его создателе (Артамонов). Какие бывают велосипеды: трехколесный, двухколесный, гоночный, горный, городской и т.д. Как выбрать велосипед? Какая экипировка нужна велосипедисту? Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что должен знать и уметь велосипедист перед выездом на прогулку?
13. Познакомить с новыми терминами и понятиями в дорожном движении, такими как: «сумерки», «темное время суток», «недостаточная видимость». Особенности движения в это время суток. Влияние погодных условий на безопасность движения. Меры предосторожности. Использование светоотражающих элементов в одежде.
- 14.Итоговый урок.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;

**Метапредметные результаты** - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;

**Предметные результаты** изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;

- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления.

Освоение программы предполагает, что дети **научатся:**

- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги;
- пользоваться маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой в школу, магазин и т. п.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге.

*Дети будут иметь представление:*

- *о типичных ошибках пешеходов при пересечении проезжей части;*
- *об оценке дорожной ситуации визуально (при помощи глазомера).*



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема занятия	Количество часов	Практические работы	Виды деятельности	Виды, формы контроля	ЭЦОР
Виды и причины ДТП.	2	1	Анализируют поступки людей, прогнозируют результат	текущий	Правила дорожного движения - тренажёр <a href="http://cafe1.narod.ru/index.htm">http://cafe1.narod.ru/index.htm</a>
Опасные ситуации на дороге. Безопасный маршрут в школу и домой.	4	2	Характеризуют ситуации, моделируют безопасный маршрут	текущий	Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – <a href="http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&amp;id=85">http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&amp;id=85</a>
Движение пешеходов, их	2		Работа с текстом,	текущий	<a href="http://www.klassnye-">http://www.klassnye-</a>

права и обязанности			обсуждение фильма.		<a href="http://chasy.ru/po-pravilam-dorozhno-go-dvizheniya">chasy.ru/po-pravilam-dorozhno-go-dvizheniya</a>
<u>Пешеход и его друзья</u>	2	2	Работа с текстом, отбор информации, анализ ситуаций, самооценка выступлений	тематический	<a href="http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhno-go-dvizheniya">http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhno-go-dvizheniya</a>
<u>Виды транспортных средств и дорожное движение</u>	2	1	Знакомятся с транспортными средствами, заполняют таблицу, готовят сообщение на тему.	текущий	Правила дорожного движения - тренажёр <a href="http://cafe1.narod.ru/index.htm">http://cafe1.narod.ru/index.htm</a>
<u>Специальные автомобили и правила поведения пешеходов при переходе дороги</u>	2	1	Работа с текстом, отбор информации, распределение информации между выступающими в группе.	текущий	<a href="http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhno-go-dvizheniya">http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhno-go-dvizheniya</a>

					О- dvizheniy а
<u>Виды перекрестков и Правила безопасности пешеходов в зоне перекрёстков.</u>	4	2	Знакомство с видами перекрестков, оформление путевого листа в паре.	текущий	Правила дорожног о движения - тренажёр <a href="http://cafe1.narod.ru/index.htm">http://cafe 1.narod.ru/ index.htm</a>
Правила перехода через железнодорожный переезд.	4	1	Анализ просмотренного фильма, составление алгоритма действий	текущий	Правила дорожног о движения - тренажёр <a href="http://cafe1.narod.ru/index.htm">http://cafe 1.narod.ru/ index.htm</a>
Правила поведения на посадочных площадках в зоне остановки общественного транспорта.	2	2	Обыгрывание ситуаций, анализ поведения, отработка правил поведения.	тематиче ский	Правила дорожног о движения - тренажёр <a href="http://cafe1.narod.ru/index.htm">http://cafe 1.narod.ru/ index.htm</a>

Обязанности правила поведения пассажиров в транспорте.	2	1	Работа с текстом в малых группах, анализ работ	текущий	Правила дорожного движения - тренажёр <a href="http://cafe1.narod.ru/index.htm">http://cafe1.narod.ru/index.htm</a>
<u>Скейтборд, ролики, самокат. Правила поведения при езде.</u>	2	1	Работа с информацией, составление сообщения по теме	тематический	<a href="http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html">http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html</a>
<u>Я – велосипедист.</u>	4	3	Изучение транспортного средства, составление правил эксплуатации, мер безопасности.	текущий	<a href="http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html">http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html</a>
<u>Термины и Понятия .</u>	2		Объясняют основные термины и понятия.	итоговый	<a href="http://prezentacii.com/obschestvoznanie/">http://prezentacii.com/obschestvoznanie/</a>

					<a href="#">5563- prezentaci ya-po- pdd.html</a>
ИТОГО:	34	17			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Практич еская часть	Вид контрол я
	План	Факт				
1,2			Виды и причины ДТП.	Анализируют поступки людей, прогнозируют результат	Подготовка выступлен ия	текущий
3,4  5,6			Опасные ситуации на дороге.  Безопасный маршрут в школу и домой.	Характеризуют ситуации, моделируют безопасный маршрут	Проект маршрута	текущий
7,8			Движение пешеходов, их права и обязанности	Работа с текстом, обсуждение фильма.	Составлени е памятки	текущий
9,  10			<u>Пешеход и его друзья</u>	Работа с текстом, отбор информации, анализ ситуаций, самооценка выступлений	Модель светофора	тематичес кий

11,12			<u>Виды транспортных средств и дорожное движение</u>	Знакомятся с транспортными средствами, заполняют таблицу, готовят сообщение на тему.	Творческое оформление работы, презентация.	текущий
13,14			<u>Специальные автомобили и правила поведения пешеходов при переходе дороги</u>	Работа с текстом, отбор информации, распределение информации между выступающими в группе.	Подготовка презентации, сообщения	текущий
15 - 18			<u>Виды перекрестков и правила безопасности пешеходов в зоне перекрёстков.</u>	Знакомство с видами перекрестков, оформление путевого листа в паре.	Экскурсия, творческое оформление отчета, защита работы.	текущий
19 - 22			Правила перехода через железнодорожный переезд.	Анализ просмотренного фильма, составление алгоритма действий	Оформление листовки, составление вопросов викторины.	текущий
23,24			Правила поведения на посадочных площадках в зоне остановки общественного транспорта.	Обыгрывание ситуаций, анализ поведения, отработка правил поведения.	Составление памятки.	тематический
25,26			Обязанности и правила поведения	Работа с текстом	Составление	текущий

			пассажиров в транспорте.	в малых группах, анализ работ	е памятки.	
27,28			<u>Скейтборд, ролики, самокат. Правила поведения при езде.</u>	Работа с информацией, составление сообщения по теме	Презентация.	тематический
29 - 32			<u>Я – велосипедист.</u>	Изучение транспортного средства, составление правил эксплуатации, мер безопасности.	Езда на велосипеде по разметке, выпуск памятки.	текущий
33 34			<u>Термины и Понятия .</u>	Объясняют основные термины и понятия.	Подготовка кроссворда , синквейна.	итоговый
ИТОГО: 34часа						

### **Конкретные методы и формы работы, используемые при реализации программы:**

#### **В обучении:**

- **практический** (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- **наглядный** (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- **словесный** (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- **работа с книгой** (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- **видеометод** (просмотр, обучение).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример)
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, конкурсы, поощрения).

## **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебное пособие по ПДД для обучающихся начальной школы/Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. – Спб., «Лики России».

Рабочая тетрадь по ПДД для обучающихся начальной школы/А.П. Добровольская, М.Л. Форштат. – Спб., «Лики России».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие по ПДД для учителей /Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. – Спб., «Лики России».

Сергей Волков. Про правила дорожного движения. Сборник стихов.

Ирина Гурина. Участники дорожного движения.

Г. Демыкиной. Песенка дорожных знаков. Сборник стихов.

Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. -  
Сборник стихов.

Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. Сборник стихов.

Правила дорожного движения. Памятка родителям.

Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007 г.



Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009 г.

История транспорта. – СПб, 2002 г.

Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Ноутбук, проектор

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток безопасности» по профилактике несчастных случаев на дороге в мини-группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете, на тренировочном перекрёстке, на велотрассе на пришкольной площадке, на улице, на пешеходных переходах и перекрёстках вместе с инспекторами ГИБДД, на выездах по месту экскурсии.