

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОСТИНОПОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ  
Образовательная программа  
дошкольного образования  
Краткая презентация**



Основная образовательная программа дошкольного образования МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



# Программа разработана в соответствии с нормативными документами

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО)



## Миссия дошкольного образования

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В учреждении функционируют 2 группы 10,5 часового пребывания, общеразвивающей направленности, из них:

1 разновозрастная группа для детей с 1 до 4-х лет;

2 разновозрастная группа для детей с 4-х до 7 лет.



# Программы дошкольного образования, реализуемые в ОУ

I часть  
Программы  
(обязательная) - не менее  
60%

Федеральная образовательная программа  
дошкольного образования

II часть программы ,  
формируемая  
участниками  
образовательных  
Отношений - не более  
40%

Парциальная программа «Ладушки» Каплунова  
И.М., Новоскольцева И.А.

Парциальная программа «Топ, хлоп, малыш» А.И.  
Буренина, Т. Сауко

Парциальная программа «Цветные ладошки»  
Лыкова И.А.



# Планируемые результаты освоения программы

представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапах: раннего возраста (к трём годам), дошкольного возраста (к четырем, к пяти, к шести годам) и на этапе завершения освоения Программы.

- **Важно!** Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников



Целевые ориентиры дошкольного образования-социально-  
нормативные возрастные характеристики возможных достижений  
ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Компетентность	Самостоятельность
Творческие способности	Свобода и произвольность
Любознательность	Свобода и произвольность
Исследовательский интерес	Социальные навыки




# Особенности осуществления образовательного процесса

- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники.
- Образовательная деятельность осуществляется на русском языке
- Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
- Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.







Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает все виды образовательных областей

- Физическое развитие;
- - социально-коммуникативное развитие;
- - речевое развитие;
- - познавательное развитие;
- - художественно-эстетическое развитие.

# Содержание образовательной деятельности

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Элементарная трудовая и самообслуживание
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Конструирование
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная Изобразительная
Физическое развитие	Двигательная



# Взаимодействие с семьями воспитанников

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.



# Направления взаимодействия ОУ с семьями ВОСПИТАННИКОВ

Диагностико - аналитическое направление

Опросы , социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

Просветительское направление

Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; Сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, знакомство с семейными традициями и другое.

Консультационное направление

Специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком  
Использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.



# Наиболее эффективные традиционные формы взаимодействия с семьями ВОСПИТАННИКОВ

- коллективные (родительские собрания, консультации, участие родителей в утренниках и т.п.);
- индивидуальные (ежедневный непосредственный контакт с родителями во время приёма и ухода детей; беседы, консультации воспитателей специалистов детского сада);
- наглядно-информационные (тематические папки-передвижки, памятки в информационных уголках, выставки детских работ).



Спасибо за внимание!

