

Учебный план

для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы

по адаптированной программе основного общего образования

для детей с задержкой психического развития

на 2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов в условиях общеобразовательной школы по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен в соответствии:

с Федеральным законом Российской Федерации № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в части реализации прав граждан на получение образования,

с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

с письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528).

С заключениями и рекомендациями ТМПК по организации обучения обучающихся с ЗПР

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Он

полностью включён в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребёнок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы.

Для получения учащимся дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту организован курс «Мой выбор».

Продолжительность обучения 9 лет: в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5 лет.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в ОУ.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы для обучающихся с ЗПР проводится с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательных классов.

Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной государственной итоговой аттестации освоения АООП ОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают: особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение основной образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке,

установленном образовательной организацией и регламентирована локальными нормативными правовыми актами.

Сроки государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, промежуточной аттестации в переводных классах устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и комитета образования администрации МО Волховский район Ленинградской области.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

класс	учебный предмет	форма проведения
5	Русский язык	диктант грамматическим заданием
	Литература	разноуровневый тест
	Родной язык (русская)	диктант
	Родная литература (русская)	разноуровневый тест
	Иностранный язык (английский)	разноуровневый тест
	Второй иностранный язык (немецкий)	разноуровневый тест
	Математика	контрольная работа
	История	разноуровневый тест
	Обществознание	разноуровневый тест
	География	разноуровневый тест
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	практическая работа
	Биология	разноуровневый тест
	Музыка	практическая работа
Изобразительное искусство	практическая работа	

	Технология	практическая работа
	Физическая культура	зачёт
6	Русский язык	диктант грамматическим заданием
	Литература	разноуровневый тест
	Родной язык (русский)	диктант
	Второй иностранный язык (немецкий)	разноуровневый тест
	Родная литература (русская)	разноуровневый тест
	Иностранный язык (английский)	разноуровневый тест
	Математика	контрольная работа
	Информатика и ИКТ	практическая работа
	История	разноуровневый тест
	Обществознание	разноуровневый тест
	География	разноуровневый тест
	Биология	разноуровневый тест
	Музыка	практическая работа
	Изобразительное искусство	практическая работа
Технология	практическая работа	
	Физическая культура	зачёт
7	Русский язык	диктант
	Русский родной язык	диктант
	Русская родная литература	разноуровневый тест

	Литература	разноуровневый тест
	Иностранный язык (английский)	разноуровневый тест
	Алгебра	контрольная работа
	Геометрия	контрольная работа
	Информатика и ИКТ	практическая работа
	История	разноуровневый тест
	Обществознание	разноуровневый тест
	География	разноуровневый тест
	Биология	разноуровневый тест
	Физика	контрольная работа

	Музыка	практическая работа
	Изобразительное искусство	практическая работа
	Технология	практическая работа
	Физическая культура	зачёт
8	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (русский)	диктант
	Литература	разноуровневый тест
	Родная литература (русская)	разноуровневый тест
	Иностранный язык (английский)	разноуровневый тест
	Алгебра	контрольная работа

Геометрия	контрольная работа
Информатика и ИКТ	практическая работа
История	разноуровневый тест
Обществознание	разноуровневый тест
География	разноуровневый тест
Биология	разноуровневый тест
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Технология	практическая работа
ОБЖ	проектная работа
Физическая культура	зачёт

Безоценочными являются коррекционные занятия.

Обучение в 9 классе по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития завершается государственной итоговой аттестацией (экзаменом) в форме ОГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике с правом выбора двух предметов по выбору.

Детям, обучающимся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, прошедшим государственную итоговую аттестацию в 9 классе выдается документ (аттестат) государственного образца.

Недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 5-7 классов с ЗПР 2023-2024 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		5кл.	6кл.	7кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	2
	Литература	2	2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	
	Алгебра			2
	Геометрия			1
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1
	Обществознание		1	1
	География	1	0.5	1
Естественно-научные предметы	Физика			1
	Химия			
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Учебные курсы	Введение в цифру	1	0,5	
	Основы проектной деятельности			
	Основы финансовой грамотности			
Итого		20	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русский язык		2	2	2
Литература		1	1	1
Иностранный язык (английский)		1	1	1
Математика		2	2	
Алгебра				1
Геометрия				1
Вероятность и статистика				
История		1	1	1
География			0.5	1
Физика				1
Химия				
Биология				
Технология		1	1	
Введение в цифру			0.5	
Основы проектной деятельности				
Основы финансовой грамотности				
Итого		8	9	9
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	30
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		952	1020	1020

Недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 8-9 классов с ЗПР 2023-2024 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		8кл.	9кл.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1.5
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика		
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1*
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	1	
Технология	Технология	1	**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0.5
Учебные курсы	Введение в цифру		
	Основы проектной деятельности		0,5**
	Основы финансовой грамотности		
Итого		23	21.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык		1	1
Литература			1
Иностранный язык (английский)		1	1
Математика			
Алгебра		1	1
Геометрия			
<i>Вероятность и статистика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
История (+ модуль «Введение в новейшую историю России», 17ч.)		1	1.5*
География		1	
Физика		1	
Химия		1	1
Биология		1	1
Технология			**
Введение в цифру			
Основы проектной деятельности			0.5**
Основы финансовой грамотности		1	0.5
Итого		10	9.5
ИТОГО недельная нагрузка		33	31
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1054

Объем максимальной нагрузки учащегося состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область** (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).