

**Описание основной образовательной программы  
дошкольного образования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
"Гостинопольская основная общеобразовательная школа"  
на 2015-2019г.г.**

Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения « Гостинопольская основная общеобразовательная школа» д. Вындин остров Волховского района Ленинградской области (далее – Программа) - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана, утверждена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993; Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 № 08-1408; Уставом МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет, сокращенного пребывания детей (10,5 часов). Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации. Программа является открытым документом.

При реализации Программы используется современная модель организации образовательного процесса – совместная со взрослыми и самостоятельная

деятельность детей, основанная на субъект-субъектном взаимодействии в НОД и режимных моментах.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей,  
воспитывающихся в  
образовательном учреждении**

МОБУ « Гостинопольская основная общеобразовательная школа» дошкольные группы обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

В образовательном учреждении функционирует 2 дошкольные разновозрастные возрастные группы, из них:

- Группа общеразвивающей направленности « Карпуз» - с 1 до 4-х лет
- Группа общеразвивающей направленности « Почемучки» - с 4-х до 7 – лет.

**Приоритетные направления деятельности образовательного  
учреждения по реализации основной общеобразовательной  
программы  
дошкольного образования.**

Направленность деятельности дошкольных групп отвечает образовательным запросам родителей воспитанников.

Целевые ориентиры предшкольного образования:

- развитие **качеств личности** ребенка, которые должны быть сформированы в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- **обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей старшего дошкольного возраста**, а именно необходимого и достаточного уровня развития воспитанников для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования.

**Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:**

**Познавательное  
развитие**

**Приоритетные задачи**

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

### **Социально-коммуникативное развитие**

#### **Приоритетные задачи**

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

### **Речевое развитие**

#### **Приоритетные задачи**

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

### **Художественно-эстетическое развитие**

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

### **Физическое развитие**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
  - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - воспитание культурно-гигиенических навыков;
  - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

## Содержание Программы

### Раздел 1. Обязательная часть.

#### 1. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

1.3. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4. Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.5. Особенности осуществления образовательного процесса.

1.6. Принципы и подходы к формированию Программы.

#### 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий)

2.6. Традиции образовательной организации

2.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

2.1. Организация жизни и деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.

2.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

#### III. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

4. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5.1. Промежуточные результаты освоения детьми Программы.

5.2. Итоговые результаты освоения детьми Программы.

#### VI. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6.1. Система мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения Программы.

6.2 Система мониторинга достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения

Программы.

**Раздел 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

1. Система работы дошкольных групп по реализации приоритетных направлений деятельности.

2. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа рассмотрена на МО дошкольных групп МОБУ "Гостинопольская основная общеобразовательная школа" (протокол № 1 от 31.08.2015 г.), утверждена приказом директора МОБУ "Гостинопольская основная общеобразовательная школа" от 01 сентября 2015 года № 205