

План реализации программы « Одарённые дети» в 2018-2022 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Координационное направление			
1	Усовершенствование работы по выявлению и развитию одаренных детей (план работы ОУ).	ежегодно	Директор, Зам. директора по УВР
2	Разработка локальных правовых актов школы, регулирующих функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми.	ежегодно	Директор, Зам. директора по УВР
3	Разработка программы работы с одаренными детьми в ОУ на 2018-2022гг.	Август-сентябрь 2018	Директор, Зам. директора по УВР
4	Формирование банка данных «Одаренные дети»: - Организация раннего выявления и поддержки детей с задатками творческой одаренности; - Выявление, поддержка и развитие творческих способностей одаренных учащихся начальной школы; - Проведение мониторинга условий и результатов учебной деятельности и участия в олимпиадном движении; - Проведение мониторинга условий и результатов внеурочной деятельности, достижений учащихся	2018-2019	Директор, Зам. директора по УВР, Методический совет
5.	Проведение семинаров - практикумов с учителями по вопросам выявления одарённых детей. Проведение совещаний по результатам диагностирования способных, одарённых обучающихся.	Ежегодно, октябрь	Директор, Зам. директора по УВР, Методический совет.
6.	Проведение мероприятий (педагогических советов, методических семинаров и др.) по проблеме работы с одаренными детьми.	В течение года	Зам. директора по УВР, Методический совет.
7.	Проверка и анализ результативности работы школы по программе « Одарённые дети»	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Методический совет.
8	Создание материально-технической и методической базы	Ежегодно	Администрация
9.	Осуществление постоянного мониторинга результатов Всероссийской олимпиады школы	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
Диагностическое направление			
1	Внедрение:	Ежегодно	Зам. директора по

	-диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности; - методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми.		УВР и ВР
2	Создание банка данных «Одаренные дети школы» и его пополнение	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя - предметники
3.	Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
4.	Апробация и внедрение программ развития и поддержки одаренности	В течение года	Учителя-предметники
5.	Анкетирование родителей	Сентябрь, май	Администрация
	Диагностика одарённых детей	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Администрация, учителя-предметники
Кадровое направление			
1.	Организация дополнительного образования педагогов ОУ по вопросам работы с одаренными детьми.	Ежегодно	Администрация
2.	Определение критериев эффективности педагогической работы с одаренными детьми. Внесение изменений в локальные правовые акты в части установления мер стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми.	Ежегодно, сентябрь	Администрация
3.	Создание творческой группы учителей, работающих с одаренными детьми	Октябрь – ноябрь 2018	Методический совет
4.	Семинары, совещания, консультации учителей-предметников по вопросам организации работы с одарёнными детьми	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО
5.	Разработка практических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.	Май 2019 года	Методический совет
6.	Обобщение опыта работы учителей, занимающихся с одарёнными детьми	Ежегодно, апрель	Методический совет
Развивающее направление			
1.	Внедрение исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения.	В течение года	Методический совет, учителя-предметники
2.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Администрация, учителя-предметники

3.	Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях школьного обучения.	В течение года	Методический совет, учителя-предметники
4.	Расширение форм дополнительного образования в виде школьных кружков и секций, факультативов, и т.д.	Ежегодно	Администрация
5.	Предоставление одарённым учащимся доступа к глобальным информационным ресурсам.	В течение года	Администрация
6.	Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой.	В течение года	Заведующая библиотекой
7.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровня.	Ежегодно	Администрация, учителя-предметники
8.	Привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности.	В течение года	Учителя-предметники, администрация
9.	Целенаправленная подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям	В течение года	Учителя-предметники
10	Создание индивидуальных программ по работе с одаренными детьми на учебный год	Ежегодно, сентябрь	Учителя-предметники
Информационное направление			
1.	Чествование талантливых детей и их наставников на уровне образовательного учреждения.	Ежегодно, апрель- май	Администрация
2.	Создание банка образовательных программ, диагностических и методических материалов	Ежегодно	Методический совет
3.	Организация работы библиотеки. Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми .	В течение года	Заведующая библиотекой
4.	Обеспечение педагогов методиками работы с одарёнными детьми в рамках инновационной деятельности	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО
5.	Своевременное информирование общественности о результатах проведения Всероссийской олимпиады школьников через сайт школы	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО
6.	Создание информационной базы данных о победителях и призерах Всероссийской олимпиады школьников различного уровня.	2018 -2019. Ежегодное пополнение	Зам. директора по УВР и ВР
7.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями.	В течение года	Администрация, учителя-предметники

