

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гостинопольская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
в качестве локального правового акта
МОБУ "Гостинопольская основная
общеобразовательная школа" на
педагогическом совете школы
от 31.08.2018 года № 01

Утверждено
приказом директора МОБУ
"Гостинопольская основная
общеобразовательная школа"
от 01.09.2018 года № 98

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики и служебного
поведения педагогических работников
МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии со ст.23 Конституции Российской Федерации, ст.47 и ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа», с общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.2. Положение устанавливает нормы профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту – Школа).

1.3. Педагогический работник (далее по тексту – Педагог) – это лицо, которое занимается практической деятельностью на профессиональной основе по образованию обучающихся.

1.4. Настоящим Положением руководствуются все педагогические работники Школы. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или Положением, педагог действует в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

1.5. При осуществлении своей деятельности Педагог руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Цель Положения - определить основные нормы профессиональной этики в отношении Педагога с учениками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

3. Личность Педагога

3.1. Педагог стремится быть положительным примером для своих учеников.

3.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

3.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

3.5. Педагог соблюдает языковые нормы русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой Педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.7. В любых ситуациях поведение Педагога должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

4. Служебная дисциплина и служебное поведение

4.1. Служебная дисциплина Педагогов означает соблюдение требований законов Российской Федерации, а также указаний руководства, порядка и правил при выполнении возложенных на них обязанностей и осуществлении имеющихся у них полномочий.

4.2. При осуществлении профессиональной деятельности Педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

4.3. Педагог стремится быть примером трудовой дисциплины и исполнительности для коллег и обучающихся.

4.4. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и энергетические ресурсы Школы, не допускает порчи материального имущества Школы. Педагог не использует имущество Школы (мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4.5. Одежда, обувь, аксессуары Педагога в рабочее время должны соответствовать деловому стилю.

5. Взаимоотношения Педагога с обучающимися

5.1. Педагогам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений

- об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
- 5.2. Во всех действиях Педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.
- 5.3. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, психо-физиологическим, интеллектуальным и иным особенностям.
- 5.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 5.5. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.
- 5.6. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 5.7. При оценке достижений обучающихся Педагог стремится к объективности и справедливости. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 5.8. Требовательность Педагога по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 5.9. Педагог выбирает методы работы с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 5.10. Педагог стремится к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 5.11. В случае необоснованно принижающих ученика оценочных решений Педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 5.12. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему детьми, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

6. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

- 6.1 Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения соблюдения их профессиональных прав.
- 6.2 Педагог не может ни прямо, ни косвенно занижать роль и статус других Педагогов Школы.
- 6.3 Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Школы. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 6.4 Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого Педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 6.5 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 6.6 Педагог имеет право на поощрение от администрации Школы.
- 6.7 Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для его профессиональной деятельности. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу Педагога и качество его труда.
- 6.8 Профессиональная инициатива и творчество Педагога приветствуются.
- 6.9 Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия.
- 6.10 Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с администрацией, со специалистами (социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и т.п.), родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья ребёнка.

7 Взаимоотношения Педагога с родителями (законными представителями) обучающихся

- 7.1 Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.
- 7.2 Педагог должен уважительно и дружелюбно общаться с родителями обучающихся.

7.3 Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования их детей. Педагог имеет право не предоставлять информацию лицам, не являющимся родителями (законными представителями) обучающихся.

7.4 Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

7.5 Отношения Педагога с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

7.6 На отношения Педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Школе.

8. Взаимоотношения Педагога с обществом и государством

8.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком и законопослушным гражданином.

8.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

8.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

9. Неисполнение Педагогом норм профессиональной этики и служебного поведения

9.1 Педагог не вправе:

- поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
- сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

9.2 Педагог должен воздерживаться от:

- поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;
- обсуждения с обучающимися обоснованности и критики принятых и утверждённых локальных актов Школы, постановлений и распоряжений муниципального уровня, законодательных и подзаконных актов Российской Федерации.

9.3 Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет школы или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

9.4 Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета школы или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

9.5 Поступок Педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет Школы, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.6 При рассмотрении поведения Педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

9.7 Жалобы и сообщения на действия (бездействия) Педагогов рассматриваются согласно Федерального закона №59-ФЗ от 02.05.2006г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

9.8 За нарушение норм профессиональной этики Педагог несёт моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10 Заключительные положения

10.1 При приеме на работу в школу директор или иное уполномоченное лицо знакомит Педагога с содержанием настоящего Положения

11.Сроки действия Положения

11.1.Срок действия Положения не ограничен.

11.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.

Лист ознакомления с ПОЛОЖЕНИЕМ о нормах профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»

[illegible]

