

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Гостинопольская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
в качестве локального правового акта  
МОБУ "Гостинопольская основная  
общеобразовательная школа"  
на педагогическом совете школы  
от 01.12.2022 года № 2

Утверждено  
приказом МОБУ «Гостинопольская  
основная общеобразовательная школа»  
от 02.12.2022 года № 140.3ОД

**Положение  
о средневзвешенной системе оценки  
планируемых результатов обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в триместрах.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» во всех классах (кроме 1 класса) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их планируемых результатов, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля планируемых результатов и их количество определяются, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ГИС СОЛО "Электронная школа", школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями школы.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении триместровых отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость обучающихся. При выставлении годовых отметок учитывается среднее арифметическое значение с учётом правил математического округления триместровых отметок, выставленных в электронном журнале. При выставлении оценок за триместр следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл не менее **4,61** балла;

отметка «4» выставляется, если средний балл не менее **3,61** балла;

отметка «3» выставляется, если средний балл не менее **2,55** балла;

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику.

2.7. Самостоятельные работы и другие виды работ, выполненные обучающимся на «2», также могут быть «отработаны». Положительная отметка выставляется в той же клетке

журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

### **3. Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

**1.1. Вес оценки:**

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10

**1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

(Сумма произведений оценок на их вес)

Средневзвешенное = \_\_\_\_\_

(Сумма веса этих оценок)

**1.3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение триместра было 2 контрольных работы (вес каждой - 50), 3 самостоятельных работы (вес - 20), одна проверочная работа (вес - 30) и три проверки тетрадей (вес - 10). Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать вес оценок, получим:  $3*50 + 2*50 + 2*20 + 4*20 + 2*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*30 = 670$  баллов.

Здесь: первое слагаемое  $3*50$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*50$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 20 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*30$  - проверочная работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):  $2*50 + 3*20 + 30 + 3*10 = 220$ .

Здесь:  $2*50$  – получено 2 оценки с весом 50;  $3*20$  – получено 3 оценки с весом 20;

$30$  – получена одна оценка с весом 30 ( $1*30$ );  $3*10$  – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться  $670/220 = 3,045$ . Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Оценивание видов учебной деятельности, соответствующих «Электронной школе»  
ГИССОЛО**

**Виды деятельности, учитываемые в графике оценочных процедур  
МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»:**

<b>Тип задания*</b>	<b>Обозначение в ГИССОЛО</b>	<b>Вес</b>
Тематическая работа	ТМ	15
Тестирование	Т	15
Диктант	Д	20
Контрольная работа	КР	35
Контрольный диктант	КД	35
Диагностическая контрольная работа	ДКР	40
Всероссийская проверочная работа	ВПР	40

\*В журнале столбцы, с указанными в таблице оценочными процедурами, **окрашиваются в розовый цвет**. Количество работ строго регламентировано графиком оценочных процедур, выставленном на официальном сайте МОБУ «Гостинопольская ООШ» в разделе «Документы».

**Интервал между данными работами – не чаще 1 раза в 2,5 недели**, в соответствии с Письмом Минпросвещения России N СК-228/03, Рособнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»), **п. 2.1.**

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

- а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

**Оценивание видов учебной деятельности  
и их условное обозначение в ГИС СОЛО**

<b>№ п/п</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Вес</b>
1.	Домашнее задание	5
2.	Выразительное чтение	10
3.	Доклад	10
4.	Контурные карты	10
5.	Математический диктант	10
6.	Работа на занятии (развивающие задания)	10
7.	Работа на уроке (задания базового уровня)	10
8.	Работа над ошибками	10
9.	Рабочая тетрадь (конспект)	10
10.	Словарный диктант	10
11.	Списывание	10
12.	Техника выполнения	10
13.	Техника чтения	10
14.	Тренинг	10
15.	Устный счёт	10
16.	Хоровое пение	10
17.	Чтение	10
18.	Языковая тема	10
19.	Ответ на уроке	10
20.	Аудирование	15
21.	Говорение	15
22.	Грамотность	15
23.	Заучивание стихотворения	15
24.	Лексическая работа	15
25.	Пересказ	15
26.	Письмо	15
27.	Письмо по памяти	15
28.	Проверочная работа	15
29.	Самостоятельная работа	15
30.	Тематическая работа	15
31.	Тестирование	15
32.	Анализ текста	20
33.	Грамматическое задание	20
34.	Диалогическая речь	20
35.	Коллективный проект	20
36.	Контрольное списывание	20
37.	Монолог/диалог	20
38.	Обследование	20
39.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	20
40.	Сольное пение	20
41.	Творческая работа	20

42.	Эссе	20
43.	Лабораторная работа	20
44.	Реферат	20
45.	Диктант	20
46.	Практическая работа	20
47.	Комплексный анализ текста	25
48.	Изложение с элементами сочинения	30
49.	Индивидуальный проект	30
50.	Сочинение по картинке	30
51.	Проект	30
52.	Сочинение	30
53.	Изложение	30
54.	Зачёт	30
55.	Административная контрольная работа	35
56.	Входная контрольная работа	35
57.	Контрольный диктант	35
58.	Спортивные нормативы	35
59.	Тематическая контрольная работа	35
60.	Контрольная работа	35
61.	Всероссийская проверочная работа	40
62.	Итоговая контрольная работа	40
63.	Диагностическая контрольная работа	40