

Аннотации к рабочим программам 5-9 класс

Программа отдельных учебных предметов, курсов

В данном разделе приводятся основные цели и направления изучения всех обязательных учебных предметов на ступени основного общего образования.

Полное изложение программ представлено в рабочих программах педагогов следующем порядке:

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование.

Учебный предмет	Цель изучения на II ступени образования	Особенности содержания	Учебно-методическая литература
Русский язык	Формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов; формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях её функционирования на современном этапе; обогащение словарного запаса обучающихся, овладение культурой устной и письменной речи, вив разных условиях речевой деятельности, правилами и способами использования языка	Изучение разделов: - речь (овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной и коммуникативной направленности); - язык (освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов	Русский язык 5 класс. М.М. Разумовская – Москва, «Дрофа», 2017г. Русский язык 6 класс. М.М. Разумовская, С.И. Львова – Москва, «Дрофа», 2018г. Русский язык 7 класс. М.М. Разумовская, С.И. Львова – Москва, «Дрофа», 2016г. Русский язык 8 класс. М.М. Разумовская, С.И. Львов – Москва, «Дрофа», 2017г. Русский язык 9 класс. М.М. Разумовская, С.И. Львов – Москва, «Дрофа», 2017г.
Литература	воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором	Изучение разделов: - теория литературы, в т.ч. основы анализа художественного произведения, базовые литературные понятия и термины;	Литература в 2-х ч. 5 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв – Москва «Просвещение» 2017г. Литература в 2-х ч. 6 класс. В.Я. Коровина. В.П. Полухина – Москва «Просвещение» 2016г. Литература в 2-х ч. 7 класс. В.Я.

		- история литературы, в т.ч. литературные направления, школы, биография крупнейших русских писателей, стадии развития мировой литературы	Коровина, В.П. Журавлёв – Москва «Просвещение», 2017г. Литература в 2-х ч. 8 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёва – Москва «Просвещение», 2014г. Литература в 2-х ч. 9 класс В.Я. Коровина – Москва «Просвещение», 2015г.
Родной язык	воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных	- формирование умений создавать тексты различной функциональной и коммуникативной направленности; - язык освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов	

	функционально-смысловых типов и жанров.		
Родная литература	<p>формирование духовной и интеллектуальной потребности читать, понимать художественные произведения различного уровня сложности;</p> <p>развитие эмоциональной культуры читателя-школьника;</p> <p>осмысление литературы как словесного вида искусства, формирование умения приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях;</p> <p>развитие эстетического вкуса учащихся как основы читательской самостоятельности деятельности, как ориентира нравственного выбора;</p> <p>развитие чувства языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.</p>	<p>Устное народное творчество</p> <p>Древнерусская литература</p> <p>Русская литература XVIII в.</p> <p>Русская литература первой половины XIX в.</p> <p>Русская литература второй половины XIX в.</p> <p>Русская литература первой половины XX в.</p> <p>Русская литература второй половины XX в.</p>	
География	<p>познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства для формирования географической картины мира;</p> <p>познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических и др. процессов, происходящих в географическом мире России и мира;</p> <p>понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества;</p> <p>понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства;</p>	<p>Изучение разделов:</p> <p>-методы научного познания (история изучения Земли, путешественники и исследователи, открытия, ориентирование на местности);</p> <p>-Земля и вселенная (форма и размеры Земли, смена дня и ночи, времен года, пояса освещенности и часовые пояса);</p> <p>-оболочки Земли (литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера);</p>	<p>География 5 класс. И.И. Барина, А.А. Плешаков – Москва, «Дрофа», 2016 г.</p> <p>География 6 класс. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – Москва, «Дрофа», 2017 г.</p> <p>География. Материки, океаны, народы и страны 7 класс. И.В. Душина, В.А. Коринская – Москва, «Дрофа», 2016 г.</p> <p>География. География России. Природа и население 8 класс. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким – Москва, «Дрофа», 2017 г.</p> <p>География России 9 класс. А.И. Алексеев – Москва, «Дрофа», 2018 г.</p>

	глубокое и всестороннее изучение географии России	-природа и человеческое общество; -население; -регионы и страны мира; -глобальные проблемы человечества	
Английский язык	формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка	Изучение разделов: -виды речевой деятельности как компоненты содержания обучения (аудирование, монологическая, диалогическая формы речи, чтение, письмо); -языковые знания и навыки (графика, орфография, фонетика, лексика, грамматика, социокультурный аспект)	Английский язык 5 класс. М.З. Биболетова – «Enjoy English» «Титул», 2014г. Английский язык 6 класс. М.З. Биболетова – «Enjoy English» «Титул», 2014г. Английский язык 7 класс. М.З. Биболетова – «Enjoy English» «Титул», 2014г. Английский язык 8 класс. М.З. Биболетова – «Enjoy English» «Титул», 2014г. Английский язык 9 класс. М.З. Биболетова – «Enjoy English» «Титул», 2014г.
Немецкий язык	формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка	Изучение разделов: -виды речевой деятельности как компоненты содержания обучения (аудирование, монологическая, диалогическая формы речи, чтение, письмо); -языковые знания и навыки (графика, орфография, фонетика, лексика, грамматика, социокультурный аспект)	Немецкий язык (второй иностранный язык) 5 класс. М.М. Аверин – Москва «Просвещение», 2019 г.
История	формирование исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; овладение знаниями об основных этапах развития человечества с древности до наших дней;	Изучение разделов: -всеобщая история; -исторические эпохи от Древнего мира до Новейшего времени; - Российская история (в	История древнего мира 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И.Годер – Москва «Просвещение», 2015 г. Всеобщая история. История средних веков 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М.Донской – Москва «Просвещение», 2016 г.

	<p>воспитание обучающихся в духе уважения к истории отечества; развитие способностей осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи; формирование общественной системы ценностей; выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; развитие навыков исторического анализа и синтеза</p>	<p>становлении и развитии в контексте исторических эпох)</p>	<p>История России до XVI в. в 2-ух ч. 6 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под редакцией А.В.Торкунова – Москва «Просвещение», 2017 г. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов – Москва «Просвещение», 2017г. История России XVI-XVII в.в. в 2-ух ч. 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под редакцией А.В.Торкунова – Москва «Просвещение», 2017 г. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900г. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов – Москва «Просвещение», 2015г. История РоссииXVIII в. в 2-ух ч. 8 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под редакцией А.В.Торкунова – Москва «Просвещение», 2017 г. Всеобщая история. Невейшая история XX-XXI в.в. 9 класс. О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа – Москва «Просвещение», 2017г.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>формирование гражданской культуры на основе интеграции базовых основ философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии и правоведения; создание условий для оптимальной социализации личности, предполагающей вхождение в мир человеческой культуры,</p>	<p>Изучение разделов: -основы философии; -теория познания и логика как формы рационального мышления; -этика (понятие морали, нравственности, качества характера, долг); -социальная философия (общество как</p>	<p>Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов – Москва, «Просвещение», 2016 Обществознание 6 класс. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова – Москва, «Просвещение», 2016г. Обществознание 7 класс. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова – Москва, «Просвещение», 2017г. Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов,</p>

	общественных ценностей и открытие уникального собственного «Я»	развивающаяся система); -основы экономики как способа хозяйствования; -основы социологии (общности и группы); -основы политологии (государство, политический режим, партии, лидерство, политическая культура); -основы права (правовые отношения, Конституция, права и обязанности граждан)	Н.И. Городецкая – Москва, «Просвещение», 2014г. Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев – Москва, «Просвещение», 2014г.
Математика	создание условий для интеллектуального развития школьника; формирование интеллектуальной корректности, критического мышления, способности различать обоснованные и необоснованные суждения	Изучение разделов: -арифметика (натуральные числа, дроби, величины, решение задач); -алгебра (расширение понятия числа, многочлены, уравнения и неравенства, числовые последовательности); -геометрия (геометрические фигуры на плоскости и в пространстве, Геометрические величины, задачи на построение); -математический анализ (действительные числа, функции, графики); -вероятность и статистика (таблицы и диаграммы, элементы комбинаторики, частота и вероятность)	Математика 5 класс. С.М. Никольский, М.К. Потапов – Москва, «Просвещение», 2017г. Математика 6 класс. С.М. Никольский, М.К. Потапов – Москва, «Просвещение», 2017г. Алгебра 7 класс. Ю. Н. Макарычев под. ред. С.А. Теляковского – Москва, «Просвещение», 2017г. Алгебра 8 класс. Ю. Н. Макарычев под. ред. С.А. Теляковского – Москва, «Просвещение», 2017г. Алгебра 9 класс. Ю. Н. Макарычев – Москва, «Просвещение», 2014г. Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов – Москва, «Просвещение», 2017г.
Информатика	формирование основ информационной культуры; создание условий для обеспечения	Изучение разделов: -общие понятия информация, способы ее хранения,	«Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова

	<p>межпредметной связи на основе формирования и развития ИКТ-компетенции</p>	<p>обработки и передачи); -ценность информации; -математические понятия (преобразование информации); -устройство и характеристики компьютера; -информационные технологии</p>	<p>Л.В. — Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г. «Информатика» для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г. «Информатика» для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.</p>
Физика	<p>формирование представлений о физической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших физических понятиях, законах и теориях; овладение методами научного познания для объяснения физических явлений, оценки роли физики в развитии современных технологий; воспитание убежденности в позитивной роли физики в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде</p>	<p>Изучение разделов: -механика (механическое движение и колебание); -молекулярная физика (атомно-молекулярное строение вещества); -электродинамика (электромагнитное колебание, магнитное поле); -квантовая физика (атомное ядро, энергия, ядерная реакция); -строение Вселенной</p>	<p>Физика 7 класс. Пёрышкин А.В. – Москва, «Дрофа», 2017 г. Физика 8 класс. Пёрышкин А.В. – Москва, «Дрофа», 2017 г. Физика 9 класс. Пёрышкин А.В. – Москва, «Дрофа», 2014 г.</p>
Химия	<p>формирование представлений о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств вещества, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p>	<p>Изучение разделов: -теоретические основы химии (периодический закон Д.И.Менделеева, молекулы, строение вещества, физические и химические явления, растворы, химические реакции); основы неорганической химии;</p>	<p>Химия 8 класс. О.С. Габриелян – Москва, «Дрофа», 2017 г. Химия 9 класс. О.С. Габриелян – Москва, «Дрофа», 2018 г.</p>

	<p>воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов при решении жизненных задач</p>	<p>-химия и жизнь (высокомолекулярные соединения, бытовая химия, химия в сельском хозяйстве, химическое производство)</p>	
Биология	<p>формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе, ее закономерностях, биологических системах; овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде; овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других и собственному организму</p>	<p>Изучение разделов: -анатомия и физиология человека (клетки, ткани, системы, обмен веществ); -цитология и биохимия (клеточная теория, развитие организма); -генетика (наследственность и изменчивость); -эволюция (этапы, теория и направления); -экология</p>	<p>Биология 5 класс. Пасечник В.В. – Москва, «Дрофа», 2016 г. Биология 6 класс. Пасечник В.В. – Москва, «Дрофа», 2017 г. Биология. Животные 7 класс. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин – Москва, «Дрофа», 2017 г. Биология. Человек 8 класс. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш – Москва, «Дрофа», 2014 г. Биология. Введение в общую биологию 9 класс. Пасечник В.В., А.А. Каменский – Москва, «Дрофа», 2014 г.</p>
Физическая культура	<p>укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения</p>	<p>Изучение разделов: -знания о физической культуре;</p>	<p>Физическая культура 5-7 класс. М.Я. Виленского, И.И. Туревский – Москва,</p>

	<p>функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</p> <p>совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</p> <p>формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</p> <p>развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</p> <p>обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>-способы физкультурной деятельности;</p> <p>-физическое совершенствование</p>	<p>«Просвещение», 2017г.</p> <p>Физическая культура 8-9 класс. В.И. Лях – Москва, «Просвещение», 2017г.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;</p> <p>формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>формирование индивидуальной системы здорового образа жизни</p>	<p>Изучение модулей:</p> <p>-основы безопасности личности, общества и государства:</p> <p>- основы комплексной безопасности</p> <p>- защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</p> <p>-здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи:</p>	<p>ОБЖ 6 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Чренников – Москва, «Просвещение», 2017г.</p> <p>ОБЖ 7 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Чренников – Москва, «Просвещение», 2017г.</p> <p>ОБЖ 8 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Чренников – Москва, «Просвещение», 2017г.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни - оказание первой медицинской помощи. 	
Музыка	<p>развитие у подростков способности к эстетическому освоению мира и оценке музыкальных произведений по законам гармонии и красоты; воспитание художественного мышления, постигающего жизненные и музыкальные явления во всей их сложности и совокупности противоречий; освоение музыки в союзе с другими видами искусства, понимание сущности их взаимодействия в восприятии целостной картины мира;</p> <p>изучение музыки как вида искусства в многообразии форм и жанров, усвоение особенностей музыкального языка, способов исполнительства; познание лучшего, что создано в отечественной и зарубежной классике, в творчестве современных композиторов, народной музыке; развитие художественных умений и навыков, слушательской и исполнительской культуры учащихся, их творческой индивидуальности, проявляющихся в хоровом и сольном пении, импровизации на музыкальных инструментах, выражении музыкального образа через образ живописный, танцевальный,</p>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь музыки, литературы и живописи; -преобразующая сила музыки; -музыкальный образ и музыкальная драматургия; -музыка в современном мире: <p>традиции и новаторство, музыка «легкая» и «серьезная», вечное и современное</p>	<p>Музыка 5 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва, «Просвещение», 2017г.</p> <p>Музыка 6 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва, «Просвещение», 2017г.</p> <p>Музыка 7класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва, «Просвещение», 2017г.</p>

<p>Изобразительное искусство Искусство</p>	<p>поэтический.</p> <p>формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образареальности и произведений искусства;</p> <p>обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;</p> <p>освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;</p> <p>развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;</p> <p>формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;</p> <p>воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</p> <p>развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</p>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды искусства; -язык искусства; -жанры искусства живописи, графики и скульптуры; -художественные стили; -композиция; -художники и музеи; -архитектура и монументальные виды искусства; -синтез искусств; -зрелищное искусство как синтез искусств; -книга как синтез пространственного искусства и литературы 	<p>Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс. Горяева Н.А. под. ред. Б.Н. Неменского – Москва, «Просвещение», 2017г.</p> <p>Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 6 класса. Неменская Л.А. под. ред. Б.Н. Неменского – Москва, «Просвещение», 2017г.</p> <p>Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класса. Питерских А.С. . под. ред. Б.Н. Неменского – Москва, «Просвещение», 2018г.</p> <p>Искусство 8-9 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва, «Просвещение», 2015г.</p>
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>овладение средствами художественного изображения для развития наблюдательности реального мира, способности к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</p> <p>овладение основами культуры практической работы различными материалами и инструментами в бытовой и профессиональной деятельности, в эстетической организации и оформлении бытовой и производственной среды.</p>		
Технология	<p>формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений;</p> <p>воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда;</p> <p>формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения;</p> <p>овладение основами ручного и механизированного труда, управления техникой;</p> <p>применение в практической деятельности знания основ наук.</p>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологическая культура производства; -распространенные технологии современного производства; -культура и эстетика труда; -получение, обработка, хранение и использование технической информации; -основы черчения, графики, дизайна; -элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; -знакомство с миром профессий, выбор жизненных профессиональных планов учащимися; -влияние технологических 	<p>Технология. Индустриальные технологии. Технологии ведения дома. 5 класс. Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко – Москва, Вентана-Граф, 2017г.</p> <p>Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко – Москва, Вентана-Граф, 2017г.</p> <p>Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко – Москва, Вентана-Граф, 2017г.</p> <p>Технология. Универсальные технологии. 8 класс. В.Д. Симоненко – Москва, Вентана-Граф, 2017г.</p>

		процессов на окружающую среду и здоровье человека; -техническая творческая, проектная деятельность; -история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--