

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОСТИНОПОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МОБУ "Гостинопольская основная  
общеобразовательная школа" от 02.09.2019 № 91

Рабочая программа  
по обществознанию  
5-9 классы  
Составитель: Калачкова Александра Вадимовна

д. Вындин Остров

2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) усвоение подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, деятельности);
- 2) усвоение идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- 3) ориентация в основных этических и правовых нормах, формирование рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия;
- 4) освоение на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- 5) практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников;
- 6) практическое освоение конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

Особенность курса состоит в его интерактивном характере, комплексном изучении современных социальных явлений и факторов и их влияния на жизнь человека.

На изучение курса «Обществознание» в каждом классе основной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 170 ч: 5 - 9 классы – по 34 ч (34 учебные недели).

## **Планируемые результаты изучения курса:**

### *Личностные результаты*

Результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### *Метапредметные результаты*

Результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

### **Человек. Деятельность человека**

#### **Выпускник научится:**

1. использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

2. характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
3. в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
4. характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
5. приводить примеры основных видов деятельности человека;
6. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
2. оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
3. оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
4. использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
5. моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

**Общество**

**Выпускник научится:**

1. демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
2. распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
3. характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

4. различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
5. выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
6. характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
7. на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
8. раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
9. конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

1. наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
2. выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
3. осознанно содействовать защите природы.

#### **Социальные нормы**

##### **Выпускник научится:**

1. раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
2. различать отдельные виды социальных норм;
3. характеризовать основные нормы морали;
4. критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
5. раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
6. характеризовать специфику норм права;

7. сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
8. раскрывать сущность процесса социализации личности;
9. объяснять причины отклоняющегося поведения;
10. описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
2. оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

1. характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
2. описывать явления духовной культуры;
3. объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
4. оценивать роль образования в современном обществе;
5. различать уровни общего образования в России;
6. находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
7. описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
8. объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
9. учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
10. раскрывать роль религии в современном обществе;
11. характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
2. характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

3. критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

## **Социальная сфера**

### **Выпускник научится:**

1. описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
2. объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
3. характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
4. выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
5. приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
6. описывать основные социальные роли подростка;
7. конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
8. характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
9. объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
10. характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
11. раскрывать основные роли членов семьи;
12. характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
13. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

1. раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
2. выразить и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

3. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
4. формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
5. использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
6. находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

## **Экономика**

### **Выпускник научится:**

1. объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
2. различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
3. раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
4. характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
5. характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
6. объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
7. называть и конкретизировать примерами виды налогов;
8. характеризовать функции денег и их роль в экономике;
9. раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
10. анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;



11. формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
12. раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
13. характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
14. использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
15. обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

1. анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
2. выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
3. анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
4. решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
5. грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
6. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

#### **Политическая сфера жизни общества**

##### **Выпускник научится:**

1. объяснять роль политики в жизни общества;
2. различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
3. давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
4. различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

5. раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
6. называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
7. характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
2. *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

1. характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
2. объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
3. раскрывать достижения российского народа;
4. объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
5. называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
6. осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
7. характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

8. аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
9. использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

1. характеризовать систему российского законодательства;
2. раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
3. характеризовать гражданские правоотношения;

4. раскрывать смысл права на труд;
5. объяснять роль трудового договора;
6. разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
7. характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
8. характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
9. конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
10. характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
11. раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
12. анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
13. исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
14. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
2. оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
3. осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**5 класс**

**Человек**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнерами.

## **Семья**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

## **Школа**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи – век учись». Учись учиться. Мои одноклассники.

## **Труд**

Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

## **Родина**

Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

## **6 класс**

### **Человек в социальном измерении**

Человек – личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

### **Человек среди людей**

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Чувства как основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных ситуациях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

### **Нравственные основы жизни**

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага.

Человек и человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Человечность.

## **7 класс**

### **Регулирование поведения людей в обществе**

Правила поведения в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни.

Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Подросток и его права. Гражданские (личные) права. Право на жизнь. Социально-экономические и культурные права ребенка. Право на труд и свободный выбор профессии. Защита от экономической эксплуатации. Право на отдых. Защита детства и материнства. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Культурные права – права, призванные обеспечить доступность образования, свободу творчества и преподавания, участия в культурной жизни и пользования учреждениями культуры.

Для чего нужны законы? Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба.

Что такое дисциплина? Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Юридическая ответственность. Ответственность за нарушение закона. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Человек в экономических отношениях. Что такое экономика?**

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Труд. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Бизнес. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Рынок. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги и их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### **Человека и природа**

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.

Участие граждан в природоохранительной деятельности.

## **8 класс**

### **Личность и общество**

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека.

Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение.

Жизненные ценности и ориентиры.

### **Сфера духовной культуры**

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.



Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

## **Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

## **Экономика**

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан.

Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

## **9 класс**

### **Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Наименование тем, разделов	Всего часов
1	Человек	4
2	Семья	7
3	Школа	7
4	Труд	5
5	Родина	11
Итого		34

#### 6 класс

№ п/п	Наименования тем, разделов	Всего часов
1	Вводный урок	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	11
Итого		34

#### 7 класс

№ п/п	Наименование тем, разделов	Всего часов
1	Регулирование поведения людей в обществе	15
2	Человек в экономических отношениях	14
3	Человек и природа	5
Итого		34

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем, разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Обществознание. Науки, изучающие общество	1
2	Личность и общество	6
3	Сфера духовной культуры	8
4	Социальная сфера	5
5	Экономика	14
Итого		34

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем, разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Политика	10
2	Право	23
Итого		34