

Пояснительная записка

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Приказ Минобрнауки России от 03.02.2015 г. № 1599, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, учебной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы/ под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. и на основе авторской программы по швейному делу Л. С. Иноземцевой.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся;
- коррекция вторичных нарушений развития обучающихся.

Цель: формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем учащимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

образовательные:

- формирование навыков конструирования, моделирования, изготовления и художественного оформления одежды, а также умения оценивать и демонстрировать результаты работы.

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитательные:

- воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности,

- уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры.

- воспитание художественного вкуса, чувства меры и гармонии в одежде.

- подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору.

коррекционно-развивающие:

- формирование познавательной деятельности школьников, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей,

- коррекция ВПФ (внимания, памяти, логического мышления);

- расширение и активизация словарного запаса;

- воспитание личностных качеств обучающихся воспитанников

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;

- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;

- развитие высших психических функций;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- развитие речи, владение техникой речи;

- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основной формой обучения является урок. Методами обучения – метод наблюдения, беседа, объяснения, повторения, сравнения, работа с учебником, дидактические игры. Приемы обучения – осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом

возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей. За чтением осуществляется повседневный и текущий контроль.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук. Уроки должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

В процессе обучения формируются у учащихся навыки фронтальной работы, однако индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и потенциальных возможностей должен осуществляться на каждом занятии. Две трети учебного времени отводится на практическую работу. В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий. В процессе практического обучения и во время производительного труда по выполнению несложных изделий особое внимание уделяется формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (хватка инструмента, рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления учащихся с чертежами кроя, выкройками, технической документацией, а также с образцами тканей, натуральных и искусственных материалов, нитками и галантерейной фурнитурой при выполнении рабочих операций.

Основные направления программы:

- Конструирование – учащиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.
- Моделирование – Изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.
- Материаловедение – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.
- Изготовление швейных изделий - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов (5 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год; 6 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год; 7 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год; 8 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год; 9 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в год). Общее количество часов за курс обучения 1088 часов.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни важнейшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и природе.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

Ученик научится в сотрудничестве с учителем:

- овладевать социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладевать навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, творческой и других видах деятельности;

Базовые учебные действия

Регулятивные базовые учебные действия

Ученик научится в сотрудничестве с учителем:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- уметь управлять своей познавательной деятельностью;
- уметь организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

Ученик получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные базовые учебные действия

Ученик научится в сотрудничестве с учителем:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные базовые учебные действия

Ученик научится в сотрудничестве с учителем:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

Ученик получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты освоения программы по швейному делу (минимальный и достаточный уровень освоения программы)

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка, и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- *планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;*
- *знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;*
- *понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.*

Методика оценки результатов освоения образовательной программы

Личностные результаты

Для оценки результатов развития жизненной компетенции используется метод экспертной группы. В ее состав входит родитель (законный представитель) ребенка, учитель, руководитель методического объединения учителей начальных классов, представитель администрации школы.

Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненной компетенции.

Основой оценки служит анализ поведения ребенка и динамики его развития в повседневной жизни.

Критериальным аппаратом служит классификатор жизненных компетенций и разработанный на его основе индивидуальный перечень возможных результатов личностного развития.

Оценка достижений производится путем фиксации фактической способности к выполнению действия или операции, обозначенной в качестве возможного результата личностного развития по следующей шкале:

- 0 – не выполняет, помощь не принимает.
- 1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.
- 2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.
- 3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.
- 4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.
- 5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений личностных результатов производится 1 раз в год. Описание перечня компетенций представляет учитель (учителя), работающий с ребёнком.

На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося за год по каждому показателю по следующей шкале:

- 0 – отсутствие динамики или регресс.
- 1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.
- 2 – минимальная динамика.
- 3 – средняя динамика.
- 4 – выраженная динамика.
- 5 – полное освоение действия.

Аналогичная оценка динамики производится ежегодно в мае относительно текущей оценки и данных входящей оценки личностного развития.

Оценка достижений и оценка динамики оформляется классным руководителем в форме характеристики личностного развития ребенка один раз в год.

Предметные результаты

В целом оценка достижения обучающимися предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения

должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися необходимо, чтобы балльная оценка отражала качество усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

- соответствие/несоответствие науке и практике;
- прочность усвоения (полнота и надежность).

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные».

- Критерий «верно» / «неверно» свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах предупреждения или преодоления.

- По критерию прочности могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 65% .

Для удобства проведения мониторинга обучающихся качественные характеристики навыков учебной деятельности были переведены в количественные характеристики, где

Навык сформирован полностью – ПС =2

Навык сформирован частично – ЧС =1

Навык не сформирован – НС = 0.

А каждому виду и характеру учебной деятельности соответствует буквенное (или цифровое) обозначение.

Перечень предметных достижений обучающихся определен содержанием учебного предмета. Он представлен в Рабочей программе учебного предмета или курса на 1 учебный год индивидуально для каждого ученика или группы детей, имеющих сходные проблемы и обучающихся по одной адаптированной основной образовательной программе.

Содержание изучаемого курса

5 класс (204 часа)

1. Вводное занятие

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на триместр. Правила безопасной работы в мастерской. Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и триместр. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

2. Элементы материаловедения.

Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани.

3. Ручные работы

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Виды ремонта одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

4. Ремонт одежды

Изделие. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы.

Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

5. Швейная машина

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине.

Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение.

Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

6. Машинные работы

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье. Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.

Применение двойного и накладного швов.

7. Изготовление изделий: «Головной или носовой платок» Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

8. Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий»

Вводное занятие

План работы на триместр. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

9. Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы»

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента.

Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).

Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

10. Изготовление изделий: «Изготовление наволочки»

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на

ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка

боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

11. Самостоятельная работа «Изготовление наволочки»

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

12. Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной»

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Контрольная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

13. Лоскутная техника

14. Вышивка стебельчатым швом

15. Подведение итогов за год

6 класс (204 часа)

1. Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Названия деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии

настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

Вводное занятие

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрочивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою.

7 класс (204 часа)

1. Вводное занятие

Подведение итогов обучения за прошлый год и задачи предстоящего учебного года. Первичный инструктаж по охране труда.

Знать: правила безопасной работы в мастерской.

Уметь: применять правила безопасной работы при выполнении трудовых приемов.

2. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.

Ознакомление с универсальными промышленными машинами: модели 97-го класса, 1022 класса, 51-го класса, скоростью и видами выполняемых работ, с основными механизмами. Изучение правил безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах.

Знать: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила

безопасной работы на них.

Уметь: выполнять технологические операции на всех видах промышленных машин.

3. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва)

Знать: назначение ткани для ночных сорочек, технологию обработки изделия.

Уметь: подбирать ткани для ночных сорочек, технологически грамотно выполнять операции по изготовлению изделия.

4. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

Овладение приемами обработки срезов подкройной обтачкой.

Знать: виды вырезов горловины и способы их обработки.

Уметь: обрабатывать вырез горловины подкройной обтачкой.

5. Практическое повторение

Закрепление ЗУН по изготовлению ночной сорочки.

Знать: последовательность пошива изделия, контролировать качество выполняемых операций.

Уметь: выполнять пошив выбранного изделия, проводить самоконтроль качества.

6. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда

Знакомство с ткацким производством (общее представление), изготовление наволочки при пооперационном разделении труда.

Знать: способы поузловой обработки наволочки при пооперационном разделении труда.

Уметь: технологически грамотно выполнять трудовые приемы по изготовлению наволочки.

7. Самостоятельная работа. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой

Обработка выреза горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

Знать: технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой.

Уметь: выполнять обработку выреза горловины подкройной обтачкой, контролировать качество работы на каждом этапе.

8. Понятие о ткацком производстве

Знакомство с ткацким производством, основными профессиями.

Знать: суть процесса ткачества, простейшие переплетения, их особенности.

Уметь: идентифицировать и выполнять образцы ткацких переплетений.

9. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

Знакомство с изделием (пододеяльник), технологией обработки рамки пододеяльника.

Знать: формы выреза и технологию обработки рамки пододеяльника.

Уметь: составлять план работы, обрабатывать обтачкой рамку пододеяльника.

10. Бригадный метод пошива постельного белья

Пошив постельного белья бригадным методом.

Знать: суть пооперационного разделения труда, технологию выполнения постельного белья.

Уметь: распределять операции по пошиву постельного белья между членами бригады.

11. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Знакомство с изделием (пижама).

Знать: назначение, виды ткани для пижамы, мерки для построения чертежа и правила оформления выкройки.

Уметь: придумывать фасоны пижамных брюк, снимать мерки, строить чертеж выкройки.

12. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Знакомство с изделием (пижамная сорочка), названием деталей и контурных срезов.

Знать: детали и контурные срезы пижамной сорочки.

Уметь: придумывать фасоны пижамной сорочки, выполнять моделирование и раскрой изделия.

13. Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Знакомство с технологией обработки основных деталей пижамы.

Знать: технологию соединения основных деталей изделия.

Уметь: подготовить детали кроя к обработке, выполнять раскрой и обработку основных деталей пижамы.

14. Ремонт одежды

Знакомство с видами ремонта и способами его выполнения.

Знать: правила раскройки заплат, технику выполнения ремонта.

Уметь: раскроить заплату, подбирать нитки и выполнять ремонт изделия.

15. Самостоятельная работа. Пошив наволочки

Пошив по готовому крою наволочки с клапаном.

Знать: виды бельевых швов, последовательность пошива наволочки с клапаном.

Уметь: выполнить бельевые швы и пошив наволочки с клапаном.

16. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки

Знакомство с шерстяным волокном, его свойствами. Знакомство с изделием (прямая юбка).

Знать: производство шерстяной ткани, ее свойства; название тканей для юбок, технологию изготовления.

Уметь: подбирать ткани для юбки, снимать мерки, выполнять моделирование и раскрой изделия.

17. Обработка складок в пояском женском и детском платье

Знакомство с видами складок и способами их обработки.

Знать: назначение, виды, конструкцию складок и технологию их обработки.

Уметь: рассчитывать и обрабатывать складки на юбке.

18. Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Знакомство с видами и способом обработки застежек в юбке.

Знать: виды застежек, технологию обработки замком «молния».

Уметь: выполнить обработку застежки замком «молния».

19. Обработка низа прямой юбки

Знакомство со способами обработки нижнего среза прямой юбки.

Знать: способы обработки нижнего среза юбки.

Уметь: выполнить обработку нижнего среза юбки различными способами.

20. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Знакомство с красеобметочной швейной машиной и способом обработки верхнего среза юбки.

Знать: назначение, устройство швейной машины 51-А класса, технологию обработки верхнего среза прямой юбки.

Уметь: регулировать и выполнить строчки на машине 51-А класса, выполнять обработку верхнего среза прямой юбки.

21. Самостоятельная работа. Обработка юбки в масштабе 1:2

Контроль ЗУН по пошиву юбки.

Знать: технологию пошива юбки, технические условия на выполнение изделия.

Уметь: выполнить пошив изделия.

22. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Клешевые юбки: фасоны, ткани для пошива, снятие мерок и раскрой изделия.

Знать: название тканей для юбки, правила оформления чертежей, и раскрой изделия.

Уметь: подбирать ткани для юбки, рассчитывать конструкцию по формулам, снимать мерки и выполнять раскрой изделия.

23. Обработка оборок

Знакомство с видами отделок (оборки) и технологией обработки.

Знать: виды отделок, технологию их обработки.

Уметь: технологически грамотно выполнять обработку оборок.

24. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

Знакомство с обработкой верхнего среза юбки с использованием эластичной тесьмы.

Знать: технологию обработки верхнего среза юбки с использованием эластичной тесьмы.

Уметь: выполнять обработку верхнего среза юбки, вдевать эластичную тесьму.

25. Самостоятельная работа. Изготовление расклешенной юбки

Закрепление ЗУН по изготовлению расклешенной юбки.

Знать: технологию обработки и технические условия на изготовление расклешенной юбки.

Уметь: выполнять пошив изделия, контролировать качество работы на каждом этапе.

8 класс (204 часа)

1. Вводное занятие

Подведение итогов обучения за прошлый год и задачи предстоящего учебного года. Первичный

инструктаж по охране труда.

Знать: правила безопасной работы в мастерской.

Уметь: применять правила безопасной работы при выполнении трудовых приемов.

2. Вышивание гладью

Ознакомление с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей. Изучение свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделия.

Знать: названия тканей из синтетических волокон, их свойства.

Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия.

3. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

Ознакомление с универсальными промышленными машинами: модели 97-го класса, 1022 класса, 51-го класса, скоростью и видами выполняемых работ, с основными механизмами. Изучение правил безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах.

Знать: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них.

Уметь: выполнять технологические операции на всех видах промышленных машин.

4. Соединение основных деталей плечевого изделия

Овладение знаниями специфики швейного производства.

Знать: специфику швейного производства и выполнение работ в цехах.

Уметь: использовать оборудование цехов швейного производства.

5. Практическое повторение

Овладение знаниями по изготовлению платья отрезного по линии талии или по линии бедер, выборе фасона, ткани для пошива.

Знать: детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки, технологию изготовления изделия.

Уметь: придумывать фасоны платья, делать описание модели, выполнять изготовление выкройки, выполнять моделирование платья.

6. Самостоятельная работа. Способы обработки срезов деталей

Ознакомление с технологией изготовления платья отрезного по линии талии или бедер.

Знать: способы поузловой обработки платья и обработку готового изделия.

Уметь: технологически грамотно выполнять трудовые приемы по обработке отрезного платья по линии талии или линии бедер.

7. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Знакомство с Трудовым Кодексом, основными правами и обязанностями рабочих и служащих.

Знать: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих.

Уметь: использовать при необходимости статьи Трудового Кодекса.

8. Обработка подкройной обтачкой, стачной по плечевым срезам, горловины

Закрепление знаний, умений, навыков по изготовлению постельного белья.

Знать: технологию обработки постельного белья.

Уметь: выполнять пошив постельного белья.

9. Ремонт одежды

Самостоятельное закрепление ЗУН по изготовлению детского сарафана.

Знать: технологию пошива детского сарафана.

Уметь: самостоятельно выполнять пошив изделия.

10. Практическое повторение

Знакомство с готовыми выкройками. Подгонка выкройки под свой размер.

Знать: особенности готовых выкроек, способы перевода выкроек в натуральную величину.

Уметь: переводить выкройку в натуральную величину, определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер.

11. Самостоятельная работа. Обработка выреза горловины

Овладение знаниями перевода выкройки в натуральную величину.

Знать: способы перевода выкройки в натуральную величину.

Уметь: перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройку, проверять выкройку в соответствии со своими мерками.

12. Отделка лёгкой одежды

Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.

Знать: виды производства одежды, его основные этапы. Содержание труда основных рабочих профессий швейного производства.

Уметь: рассчитывать норму времени и норму выработки швеи – мотористки.

13. Построение чертежа основы платья

Знакомство с безопасностью труда на швейной фабрике.

Знать: основы электробезопасности, правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Уметь: применять правила безопасной работы при выполнении ручных и машинных операций.

14. Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Знакомство с ассортиментом простейших изделий фабрики, основными деталями изделий, используемыми швами при пошиве изделий.

Знать: ассортимент продукции, выпускаемой швейной фабрикой, свойства тканей, название деталей и контурных срезов выпускаемых изделий, последовательность пошива простейших изделий.

Уметь: различать ткани по их свойствам, выполнять пошив простейших изделий.

15. Обработка деталей с кокеткой

Систематизация ЗУН по выполнению бельевых швов.

Знать: виды бельевых швов, технологию их обработки.

Уметь: выполнить бельевые швы, делать сравнительную характеристику.

16. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху

Знакомство с последовательностью пошива прямого цельнокроеного платья. Раскрой платья по фабричным лекалам и пошив по производственной технологии.

Знать: технологию последовательной обработки прямого цельнокроеного платья.

Уметь: выполнить экономную раскладку лекала, раскрой изделия и пошив платья по производственной технологии.

17. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Знакомство с тканями из натуральных волокон с добавлением химических волокон и их свойствами.

Знать: ткани из натуральных волокон с добавлением химических волокон, их свойства и сферу применения.

Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты.

18. Самостоятельная работа. Обработка низа короткого рукава

Знакомство с ассортиментом поясных изделий на фабрике, с современными способами обработки.

Знать: ассортимент поясных изделий фабрики, ткани, используемые для их изготовления, современные способы изготовления.

Уметь: выполнить поузловую обработку по новейшим технологиям.

19. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Систематизация ЗУН по обработке срезов деталей окантовочным швом.

Знать: требования к обработке срезов окантовочным швом.

Уметь: выполнить обработку различных срезов окантовочным швом, контролирую качество.

20. Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье

Закрепление ЗУН по изготовлению выбранного изделия.

Знать: последовательность изготовления изделия, технические условия на выполнение изделия.

Уметь: выполнить пошив изделия на универсальных и специальных швейных машинах без предварительного сметывания.

21. Массовое производство швейных изделий

Ознакомление с пооперационным разделением труда при массовом изготовлении швейных изделий.

Знать: технологию массового пошива изделий.

Уметь: выполнять обработку швейных изделий.

22. Экскурсия на швейную фабрику

Знакомство с организацией производства на швейной фабрике «Трибуна».

Знать: принцип организации работы на швейной фабрике.

Уметь: анализировать работу цехов швейного производства.

23. Практическое повторение

Изготовление изделия по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Знать: технологию изготовления выбранного изделия.

Уметь: выполнять пошив изделия при пооперационном разделении труда.

Контроль ЗУН по пошиву юбки.

Знать: технологию пошива юбки, технические условия на выполнение изделия.

Уметь: выполнить пошив изделия.

24 Контрольная работа (по выбору учителя). Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

Контроль ЗУН по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

Знать: технологию изготовления блузки, технические условия на выполнение изделия.

Уметь: выполнить пошив изделия.

9 класс (272 часов)

1. Вводное занятие

Подведение итогов обучения за прошлый год и задачи предстоящего учебного года. Первичный инструктаж по охране труда.

Знать: правила безопасной работы в мастерской.

Уметь: применять правила безопасной работы при выполнении трудовых приемов.

2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Ознакомление с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей. Изучение свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделия.

Знать: названия тканей из синтетических волокон, их свойства.

Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия.

3. Оборудование швейного цеха

Ознакомление с универсальными промышленными машинами: модели 97-го класса, 1022 класса, 51-го класса, скоростью и видами выполняемых работ, с основными механизмами. Изучение правил безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах.

Знать: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них.

Уметь: выполнять технологические операции на всех видах промышленных машин.

4. Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Овладение знаниями по изготовлению платья отрезного по линии талии или по линии бедер, выборе фасона, ткани для пошива.

Знать: детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки, технологию изготовления изделия.

Уметь: придумывать фасоны платья, делать описание модели, выполнять изготовление выкройки, выполнять моделирование платья.

5. Соединение лифа с юбкой

Ознакомление с технологией изготовления платья отрезного по линии талии или бедер.

Знать: способы поузловой обработки платья и обработку готового изделия.

Уметь: технологически грамотно выполнять трудовые приемы по обработке отрезного платья по линии талии или линии бедер.

6. Трудовое законодательство

Знакомство с Трудовым Кодексом, основными правами и обязанностями рабочих и служащих.

Знать: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих.

Уметь: использовать при необходимости статьи Трудового Кодекса.

7. Практическое повторение

Закрепление знаний, умений, навыков по изготовлению постельного белья.

Знать: технологию обработки постельного белья.

Уметь: выполнять пошив постельного белья.

8. Самостоятельная работа. Изготовление детского сарафана

Самостоятельное закрепление ЗУН по изготовлению детского сарафана.

Знать: технологию пошива детского сарафана.

Уметь: самостоятельно выполнять пошив изделия.

9. Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину

Знакомство с готовыми выкройками. Подгонка выкройки под свой размер.

Знать: особенности готовых выкроек, способы перевода выкроек в натуральную величину.

Уметь: переводить выкройку в натуральную величину, определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер.

10. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды

Овладение знаниями перевода выкройки в натуральную величину.

Знать: способы перевода выкройки в натуральную величину.

Уметь: перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройку, проверять выкройку в соответствии со своими мерками.

11. Самостоятельная работа. Обработка низа рукава манжетой

Закрепление ЗУН в поузловой обработке рукава.

Знать: технологию обработки низа рукава манжетой.

Уметь: самостоятельно выполнять обработку данного узла.

12. Организация труда и производства на швейной фабрике

Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.

Знать: виды производства одежды, его основные этапы. Содержание труда основных рабочих профессий швейного производства.

Уметь: рассчитывать норму времени и норму выработки швеи – мотористки.

13. Правила безопасной работы на швейной фабрике

Знакомство с безопасностью труда на швейной фабрике.

Знать: основы электробезопасности, правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Уметь: применять правила безопасной работы при выполнении ручных и машинных операций.

14. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Знакомство с ассортиментом простейших изделий фабрики, основными деталями изделий, используемыми швами при пошиве изделий.

Знать: ассортимент продукции, выпускаемой швейной фабрикой, свойства тканей, название деталей и контурных срезов выпускаемых изделий, последовательность пошива простейших изделий.

Уметь: различать ткани по их свойствам, выполнять пошив простейших изделий.

15. Экскурсия на швейную фабрику

Знакомство с организацией производства на швейной фабрике «Трибуна».

Знать: принцип организации работы на швейной фабрике.

Уметь: анализировать работу цехов швейного производства.

16. Бельевые швы

Систематизация ЗУН по выполнению бельевых швов.

Знать: виды бельевых швов, технологию их обработки.

Уметь: выполнить бельевые швы, делать сравнительную характеристику.

17. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Знакомство с последовательностью пошива прямого цельнокроеного платья. Раскрой платья по фабричным лекалам и пошив по производственной технологии.

Знать: технологию последовательной обработки прямого цельнокроеного платья.

Уметь: выполнить экономную раскладку лекала, раскрой изделия и пошив платья по производственной технологии.

18. Практическое повторение

Знакомство с последовательностью изготовления изделий по производственной технологии.

Знать: последовательность изготовления изделий по производственной технологии.

Уметь: выполнять пошив изделия или технологическую операцию.

19. Самостоятельная работа. Отделка низа рукава.

Контроль ЗУН по отделке низа рукава.

Знать: способы обработки низа рукава.

Уметь: самостоятельно выполнять отделку низа рукава.

20. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Знакомство с тканями из натуральных волокон с добавлением химических волокон и их свойствами.

Знать: ткани из натуральных волокон с добавлением химических волокон, их свойства и сферу применения.

Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты.

21. Технология пошива юбок и брюк, применяемых в массовом производстве

Знакомство с ассортиментом поясных изделий на фабрике, с современными способами обработки.

Знать: ассортимент поясных изделий фабрики, ткани, используемые для их изготовления, современные способы изготовления.

Уметь: выполнить поузловую обработку по новейшим технологиям.

22. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Систематизация ЗУН по обработке срезов деталей окантовочным швом.

Знать: требования к обработке срезов окантовочным швом.

Уметь: выполнить обработку различных срезов окантовочным швом, контролирую качество.

23. Практическое повторение (подготовка к экзаменам). Изготовление мужской рубашки по готовому крою

Закрепление ЗУН по изготовлению выбранного изделия.

Знать: последовательность изготовления изделия, технические условия на выполнение операций.

Уметь: выполнить пошив изделия на универсальных и специальных швейных машинах без предварительного сметывания.

24. Контрольная работа по теме «Изготовление юбки»

Контроль ЗУН по пошиву юбки.

Знать: технологию пошива юбки, технические условия на выполнение изделия.

Уметь: выполнить пошив изделия.

Тематическое планирование

5 класс (204 часа)

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Элементы материаловедения.	4
3	Ручные работы.	31
4	Ремонт одежды.	14
5	Швейная машина.	16
6	Машинные работы.	15
7	Изготовление изделий: «Головной платок».	10
8	Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	11
9	Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формой».	12
10	Изготовление изделий: «Изготовление наволочки».	12
11	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки».	12
12	Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной».	16
13	Лоскутная техника.	32
14	Вышивка стебельчатым швом.	15
15	Подведение итогов за год.	2
	Всего:	204 ч

6 класс (204 часа)

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Прядильное и ткацкое производство.	6
3	Обработка долевой обтачкой среза ткани.	10
4	Косынка	10
5	Обработка сборок	6
6	Пошив игольницы.	2
7	Пошив фартука с закругленным срезом на поясе.	15
8	Ремонт одежды. Заплата.	4
9	Запошивочный шов.	2
10	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом.	15
11	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	15
12	Практическое повторение: Изготовление детского фартука.	8
13	Самостоятельная работа: Обработка горловины двойной косой обтачкой.	2
13	Бытовая швейная машина с электроприводом.	10
14	Обработка мягких складок.	8
15	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	10
16	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	10
17	Построение и раскрой фартука для работы.	15
18	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.	10
19	Самостоятельная работа: « Накладной карман.»	5
20	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	10
21	Пошив поясного спортивного белья(трусы-плавки).	10
22	Ремонт одежды. Штопка.	2
23	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.	5
24	Пошив летнего головного убора. Кепи.	10
25	Контрольная работа по пройденным темам.	2
	Всего:	204 ч

7 класс (204 часов)

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	5
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.	10
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	14
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	10
5	Практическое повторение.	10
6	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	10
7	Самостоятельная работа. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	5
8	Понятие о ткацком производстве.	5
9	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	5
10	Бригадный метод пошива постельного белья.	10
11	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	10
12	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.	10
13	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	10

14	Ремонт одежды.	10
15	Самостоятельная работа. Пошив наволочки	5
16	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	10
17	Обработка складок в поясном женском и детском платье	5
18	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия	10
19	Обработка низа прямой юбки	5
20	Обработка притачной поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	10
21	Самостоятельная работа. Обработка юбки в масштабе 1:2	5
22	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	5
23	Обработка оборок	10
24	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	10
25	Самостоятельная работа. Изготовление расклешенной юбки	5
	Всего:	204 ч

8 класс (204 часа)

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	5
2	Вышивание гладью	7
3	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	10
4	Соединение основных деталей плечевого изделия.	10
5	Практическое повторение.	10
6	Самостоятельная работа.	5
7	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	14
8	Обработка подкройной обтачкой, стачной по плечевым срезам, горловины.	10
9	Ремонт одежды.	8
10	Практическое повторение.	4
11	Самостоятельная работа.	3
12	Отделка лёгкой одежды.	10
13	Построение чертежа основы платья.	10
14	Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	10
15	Обработка деталей с кокеткой.	10
16	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.	10
17	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	10
18	Самостоятельная работа.	4
19	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	10
20	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.	10
21	Массовое производство швейных изделий.	10
22	Экскурсия на швейную фабрику.	4
23	Практическое повторение	15
24	Контрольная работа и анализ её качества.	5
	Всего:	204 ч

9 класс (272 часа)

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	6

2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6
3	Оборудование швейного цеха	10
4	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер	10
5	Соединение лифа с юбкой	10
6	Трудовое законодательство	4
7	Практическое повторение	29
8	Самостоятельная работа по теме «Изготовление детского сарафана»	8
9	Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину	10
10	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды	25
11	Самостоятельная работа по теме (по выбору учителя). Обработка низа рукава манжетой	6
12	Организация труда и производства на швейной фабрике	20
13	Правила безопасной работы на швейной фабрике	5
14	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	20
15	Экскурсия на швейную фабрику	2
16	Бельевые швы	3
17	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	25
18	Практическое повторение	3
19	Самостоятельная работа. Отделка низа рукава	6
20	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	9
21	Технология пошива юбок и брюк, применяемых в массовом производстве	20
22	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	10
23	Практическое повторение (подготовка к экзаменам)	20
24	Контрольная работа по теме «Изготовление юбки»	5
	Всего:	272 ч

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для полноценной реализации учебного предмета необходимо учебно-дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса. Эти материалы представлены в таблицах 1-2.

Дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
1. Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Швейное дело» Учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: «Просвещение», 2016 год; 5,6,7 классы. 2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016 г.	Уроки по курсу «Технология»: 5-9 кл.- М.: «5 за знания», 2007

Материально-техническое обеспечение

Таблица 2

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
--	------------

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Таблицы и плакаты по темам Швейные машины Электрический утюг Манекен Ножницы Ручные иглы Швейные нитки Сантиметровые ленты Компьютер Столы Стулья Классная доска Мультимедийные образовательные ресурсы	

Информационно-коммуникационные средства

1. Библиотека электронных наглядных пособий «Технология 5-9 классы» - это электронное средство учебного назначения, которое содержит набор информационных объектов, отражающих объекты, процессы, явления в области биологии, и соответствует школьной программе по технологии за 5-9 классы, содержит набор иллюстраций, отображающих объекты, процессы, явления по курсу технологии. Данный иллюстративный материал необходим для подготовки к уроку и для демонстрации во время проведения аудиторных занятий. (<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39b7b9a7-9e46-0000-a085-a9cbd4266b16/?>)
2. Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru>)

Корректировка программы