

## **Пояснительная записка**

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
2. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых
3. мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.

Особенность курса состоит в том, что он продолжает оставаться частью всего учебно-воспитательного процесса, и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры России» в 5 классе основной школы отводится 0,5 ч в неделю, в 6 классе – 1 ч. Программа рассчитана на 51 ч: 5 класс – 17 (34 учебные недели), 6 класс – 34 ч (34 учебные недели).

### **Планируемые результаты изучения курса:**

*Личностные результаты:*

- 1) осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- 2) понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- 3) проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- 4) стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

#### *Метапредметные результаты*

- 1) владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- 2) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- 3) овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- 4) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 5) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

#### *Предметные результаты*

##### **В мире культуры**

##### **Обучающийся научится:**

- 1) воспроизводить полученную информацию;
- 2) приводить примеры из прочитанных текстов;
- 3) оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- 1) Осознавать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, этнокультурах;
- 2) ориентироваться в важнейших для страны и личности культурных событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

## **Нравственные ценности российского народа**

### **Обучающийся научится:**

- 1) понимать следующие ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- 2) пониманию основ морали, их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- 3) сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- 1) раскрывать содержание основных элементов нравственной культуры,;
- 2) Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- 3) Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

## **Религия и культура**

### **Обучающийся научится:**

- 1) раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- 2) ориентироваться в истории возникновения православной христианской, исламской, буддийской, иудейской религиозной традиций, истории их формирования в России;
- 3) понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- 4) излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- 5) соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- 6) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- 1) устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозных культур и поведением людей, общественными явлениями;
- 2) выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- 3) акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

#### **Как сохранить духовные ценности**

##### **Обучающийся научится:**

- 1) участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- 2) оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

- 3) использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- 1) определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения;
- 2) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 3) договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

**Твой духовный мир**

**Обучающийся научится:**

- 1) совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- 2) используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- 1) давать характеристику нравственным качествам духовным ценностям русского народа и других народов России;
- 2) сопоставлять нравственные понятия народов России, выявляя в них общее и различия;
- 3) высказывать суждения о значении и месте духовного и культурного наследия России в мире.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Раздел «В мире культуры»**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### **Раздел «Нравственные ценности российского народа»**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О

юбви и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел «Религия и культура»**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Раздел «Как сохранить духовные ценности»**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Раздел «Твой духовный мир»**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем, разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	В мире культуры	2
2	Нравственные ценности	7
3	Религия и культура	5
4	Как сохранить духовные ценности	2
5	Твой духовный мир	1
Итого		17

#### 6 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем, разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	В мире культуры	4
2	Нравственные ценности	14
3	Религия и культура	10
4	Как сохранить духовные ценности	4
5	Твой духовный мир	2
Итого		34