

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Гостинопольская основная общеобразовательная школа»

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета школы
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Гостинопольская основная общеобразовательная школа»
«21» марта 2025 года,
протокол заседания № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОБУ «Гостинопольская основная
общеобразовательная школа»
от «21» марта 2025 года № 25.2ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

«Гостинопольская основная общеобразовательная школа»

за 2024 год

Вындин Остров
2025

Оглавление

	Аналитическая часть	3
I	Общие сведения об образовательной организации	3
	Цели и задачи, поставленные на период	5
II	Система управления организацией	7
III	Оценка образовательной деятельности	12
	Особенности организации образовательного процесса в 2023 -2024 учебном году	13
	Воспитательная работа	14
	Внеурочная деятельность	17
IV	Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся	25
	Результаты освоения ООП ДО	26
	Анализ образовательной деятельности ООП школы	28
	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	30
	Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году	37
	Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике	40
	Результаты ВПР	41
V	Оценка организации учебного процесса	63
VI	Востребованность выпускников (трудоустройство)	65
VII	Оценка качества кадрового обеспечения	67
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	70
IX	Оценка материально-технической базы	74
X	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	77
XI	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	81
	Результаты анализа показателей деятельности организации	83

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено в соответствии нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность, некоммерческой организацией, муниципальным образовательным учреждением.

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Борунова Алевтина Ромуальдовна
Адрес организации	187440, Ленинградская область, Волховский район, д.Вындин Остров, улица Школьная, д.2а
Телефон, факс	88136337824
Адрес электронной почты	gosti.school@mail.ru

Учредитель	Волховский муниципальный район Ленинградской области
Лицензия	серия 47Л01 № 0001935 регистрационный № 513-16, дата выдачи 31 октября 2016 года, срок действия бессрочно кем выдана: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:58 «15» декабря 2023 г. 1. Статус лицензии: действующая (действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01268-47/00220082 3. Дата предоставления лицензии: 31 октября 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47 А 01 № 0000587, регистрационный № 051-17, дата выдачи: 12 июля 2017 года, срок действия до 03 мая 2024 года Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 апреля 2022 года № 565-р «О внесении сведений в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в части изменения срока действия свидетельства о государственной аккредитации

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в д. Вындин Остров. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом со Школой, 21 процент – в близлежащих деревнях (Гостинополье, Плотичное, Бор, Морозово, Вольково, Помялово, Теребочево, Валим, Шкурина Горка, Пороги).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность, некоммерческой организацией, муниципальным образовательным учреждением.

Учреждение создано в 1976 году как Гостинопольская восьмилетняя школа.

В дальнейшем Учреждение было переименовано:

- в 1998 году в связи с преобразованием в виде реорганизации (ст.29 п.5 КЗОТ Российской Федерации) изменено наименование Гостинопольской основной общеобразовательной школы на муниципальное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» (приказ № 129 от 28.07.1998 г. по Волховскому РУО);
- в 2001 году муниципальное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» МО «Волховский район» (приказ №107 от 28.05.2001 г. «Комитета по образованию» МО «Волховский район»);
- в 2006 году реорганизовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» путём присоединения к нему Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (Постановление администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 930 от 26.11.2006 г.);
- в 2011 году Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» (Постановление администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 2942 от 22.08.2011 г.).

Цели и задачи, поставленные на период

Миссия образовательной организации: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно - образовательной среды для успешной социализации в обществе.

Целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Цель на 2023-2024 учебный год - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание

условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2023-2024 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
3. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов в объективности оценивания образовательных результатов для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса.
4. Организовать деятельность школы для организации урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми.
5. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.

Педагогический коллектив школы работал над проблемой «Особенности работы с текстом в условиях реализации требований обновлённых ФГОС».

Принципы стратегического развития школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- интеграция всех воспитывающих сил социума, единство школы и окружающего социума с целью воспитания подрастающих поколений;

- гуманизация - усиление внимания к личности каждого ребенка как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами;
- дифференциация и индивидуализация, создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

II. Система управления организацией

2.1. Руководящие работники организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО	Курирует направление деятельности и виды, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					адм.	пе даг.	адм.	педаг.
1	Директор	Борунова Алевтина Ромуальдовна	Образовательный процесс и финансово-хозяйственную деятельность учреждения	высшее Направление подготовки и/или специальность: «Менеджмент организации»; «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Квалификация: Менеджер Учитель начальных классов, старший пионервожатый	7 лет	33 года		высшая
2	Заместитель директора по УВР	Безрукова Оксана Ивановна	Учебно-воспитательная работа	высшее Направление подготовки и/или специальность: «Математика» Квалификация: Математик. Преподаватель	3 года	12 лет		высшая
3	Заместитель директора по УВР	Гарилина Светлана Михайловна	Учебно-воспитательная работа (дошкольные группы)	высшее Направление подготовки и/или специальность:	9 лет	29 лет		высшая

				44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное воспитание» Квалификация: Бакалавр Воспитатель, музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях				
4	Заместитель директора по ВР	Горячёва Марина Михайловна	Воспитательная работа	высшее Направление подготовки и/или специальность: «Биология» Квалификация: Учитель биологии	2 года	36 лет		высш ая
5	Заместитель директора по безопасности	Захаренкова Мария Владимировна	Безопас ность образова тельного учреждения	высшее Направление подготовки и/или специальность: «Педагогика и методика начального образования» Квалификация: Учитель начальных классов	6 лет	18 лет		выс шая
6	Заместитель директора по АХЧ	Сысоева Нина Николаев на	Административно- хозяйственная работа	высшее Направление подготовки и/или специальность: «Плодоовощеводство и виноградарство» Квалификация: Учёный агроном	4 года	0 лет		

2.2. Структура управления

Управление организацией в МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система Школы представлена персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание работников учреждения).

Управление Школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Функции органов управления, действующих в Учреждении

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка школы; - обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы; - обсуждает и рекомендует к утверждению Положение об оплате труда работников школы; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между работниками и работодателем, в соответствии с законодательством РФ; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения Совета школы; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности трудового коллектива. - . Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует два методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей-предметников.

2.3. Система управления

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как оптимально приемлемая, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В целях повышения эффективности управления школой в 2024 году была продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования и структуры методического совета школы с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации. Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий. К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педагогический совет, совещание при директоре, Совет школы, Общее собрание работников учреждения как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественных результатов образовательного процесса. За 2024 год проведено 4 заседания Совета школы, где рассматривались ключевые аспекты Национального проекта «Образование», заслушаны результаты учебной и хозяйственной работы школы, результаты НОК.

В 2024 году Педагогический совет и совещание при директоре работали над совершенствованием системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний обучающихся. Совместно с Советом школы деятельность педагогического совета была направлена на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Общее собрание работников учреждения проводилось в 2024 году 2 раза в соответствии с «Положением о общих собраниях работников учреждения МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа».

Выводы и рекомендации по разделу:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами можно отметить:

- в школе действует система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы.

Самообследованием установлено, что система управления МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФГОС, начального общего, основного общего образования, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые определяют порядок организации образовательного процесса в период пандемии коронавируса, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план ДО, Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Особенности организации образовательного процесса в 2024 году

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» установлены требования к работе школы в особом режиме.

Для соблюдения требований в школе с 01.09.2024 продолжены следующие мероприятия:

1. Кварцевание учебных кабинетов, рекреаций и других помещений школы и дошкольных групп.
2. Ежедневные перед началом занятий, "утренние фильтры" с обязательной бесконтактной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.
3. Установлены при входе в школу, в помещениях для приема пищи, дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
4. Проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.
5. Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, проводится с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток.
6. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, учебный процесс организован по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.

К 2024 году школа полностью устранила недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа». Результаты НОК УОУ размещены на сайте по адресу: http://gosti.school.narod.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-93.

Воспитательная работа

Целью Программы воспитания в системе образования МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» на 2023 - 2024 учебный год является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (дни самоуправления, выборы актива класса, дежурство по классу, выпуск и работа классного уголка);
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы (участие в школьных праздниках и соревнованиях, участие в субботниках);
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни.

Основные направления воспитательной работы Школы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений -

модулей воспитательной работы школы:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Профилактика и безопасность»
- «Наставничество, как профилактика девиантного поведения»
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный спортивный клуб»

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОО (за 3 последних года): *Таблица 3*

Уровень образования	Год	Направления развития личности									
		Нравственное и духовное		Интеллектуальное		Социокультурное		Гражданско-патриотическое		Трудовое и профориентационная работа	
		план	Факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	Факт
I	2021/2022 уч.год	11	11	9	9	12	12	15	14	6	4

	2022/2023	уч.год	12	10	9	8	12	11	15	15	6	6
	2023/2024	уч.год	12	12	10	9	13	12	16	17	7	6
II	2021/2022	уч.год	11	11	9	9	12	11	15	13	6	4
	2022/2023	уч.год	13	12	14	11	12	12	16	15	8	8
	2023/2024	уч.год	13	13	14	12	12	12	16	18	10	11

Выводы. В течение всего учебного года, ориентируясь на поставленную цель деятельности Школы на период 2023/2024 учебного года педагоги уделили особое внимание таким направлениям воспитательной деятельности, как духовно-нравственное и гражданско-патриотическое. Анализируя работу данных направлений и соотнося её с целью программы воспитания, можно сделать вывод об успешности данной воспитательной деятельности. Был охвачен весь контингент обучающихся, мероприятия имели положительную оценку со стороны родителей, Совета ветеранов Вындиноостровского сельского поселения, Администрации Вындиноостровского сельского поселения. Мероприятия, приуроченные к 9 Мая были проведены в соответствии с планом, общешкольные мероприятия апреля-мая также состоялись в очном формате, многие из них были проведены сверх запланированных.

Но, вместе с тем, нельзя считать, что все задачи выполнены. Результатом гражданско-патриотического воспитания является также вовлечение подростков в волонтерское движение, во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», работа в данном направлении началась во второй половине учебного года. Регистрация юнармейцев запланирована в 2024/2025 учебном году. В 2023-2024 учебном году к участию и подготовке мероприятий в обязательном порядке привлекались обучающиеся с ОВЗ.

Задачи, которые декларирует Программа воспитания 2023/2024 учебном году реализуются до 2025 года включительно. Но, вместе с тем, необходимо уделить более пристальное внимание:

- формированию гражданственности, патриотизма, уважению к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям;
- расширить вовлечение детей, подростков и педагогов в общественные волонтерские и детско-юношеские движения в рамках «Движения Первых» и «Орлята России»;
- привлечению обучающихся с ОВЗ к подготовке мероприятий, учитывая их индивидуальные особенности.

Познавательное, экологическое, эстетическое и трудовое направление воспитательной работы позволило каждому заинтересованному ребёнку реализовать свои способности и интересы. Задачи данных направлений

выполняются и будут реализовываться в следующем учебном году. Об этом могут свидетельствовать также следующие факты: администрация Вындиноостровской волости, в лице главы Черемхиной Е.В, неоднократно поощряла детей за активное участие в проектах по организации, участию и эстетическому оформлению деревенских праздников, также наиболее успешные и яркие выступления учащихся на школьных концертах и праздниках отбирались для концертов в МБУКС «Вындиноостровский центр досуга».

Вместе с тем, необходимо отметить, что работы обучающихся МОБУ «Гостинопольская ООШ» в конкурсах художественно-эстетического направления пока не часто занимают высокие места на муниципальном и региональном уровнях.

Рекомендации: необходимо продумать новые формы отбора конкурсных работ на школьном этапе, привлекать как можно большее количество участников.

Особое место в воспитательном процессе школы занимает профориентационная работа. Обучающиеся 9 класса осознанно сделали выбор дальнейшего маршрута обучения, имея представление о специальностях, профессиях и тех учебных заведениях, в которые поступили. Отрадно отметить, что все выпускники 2023 года продолжили обучение в колледжах Ленинградской области.

Особое внимание уделялось привлечению к внеклассным мероприятиям детей «группы риска», детей из неблагополучных семей. Хорошим показателем этой работы является то, что ни один обучающийся нашей школы не совершил ни одного правонарушения за отчётный период. Также удачной признана и форма ученического самоуправления школы «Совет старшеклассников». Надеемся, что свою роль в профориентации послужит дистанционный всероссийский конкурс «Большая перемена» и активности в рамках платформы «Билет в будущее»

В 2024/2025 учебном году с целью ещё более успешного определения дальнейших социальных намерений выпускников педагогическому коллективу следует выполнить следующие **рекомендации:**

1. Уделить особое внимание психологическому компоненту в профориентационной работе, направленному на психодиагностику индивидуальных особенностей личности для выявления и развития профессионально значимых качеств личности, развитие личности и её ориентацию в социальных процессах на стадии обучения и выбора профессии
2. Особое внимание обратить на систематическое проведение профориентационной работы не только в старших классах, но и начиная с начальной школы, которая окажет положительное влияние на повышение общей активности детей, в том числе и в учебной деятельности.

3. Повысить эффективность проводимой работы посредством соблюдения преемственности в формах и методах на протяжении всего обучения.

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни прослеживается через подготовку и участие обучающихся в спортивных состязаниях 59-ой спартакиады школьников Ленинградской области, а также в соревнованиях Школьной спортивной лиги. Наши спортсмены занимают призовые места в таких видах спорта как баскетбол, хоккей в валенках, футбол и др. Организованный на базе Школы спортивный клуб «Спортмикс», в котором состоят все обучающиеся школы, в 2021 году получил обновлённый школьный спортивный зал, что позволило улучшить качество подготовки детей и по другим направлениям физической культуры. Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности является также приоритетным направлением в работе классных руководителей. Многочисленные общероссийские акции, школьные игры, квесты, конкурсы различных уровней, в которых принимают участие большинство наших обучающихся, на тему ЗОЖ и безопасности способствуют тому, что ни один обучающийся нашей школы не замечен в курении, нет ребят, которые бы были поставлены на внутришкольный учёт по причине пагубных привычек.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: приобретение социально - значимых знаний, развитие социально - значимых отношений, получение опыта участия в социально - значимых делах.

Организация внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности было создано 7 регулярных курсов:

Таблица 4

Наименование регулярного курса внеурочной деятельности	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
«Акварелька»	1 - 9	15	Филиппова Т.А.
«Шахматы»	1 – 4	15	Чубова В.М.
«Юный пешеход»	1 - 4	15	Захаренкова М.В.
Секция «ОФП»	1 –9	23	Захаренкова М.В.

«Учимся для жизни»	5 - 9	21	Безрукова О.И.
«Театральная студия»	1 - 9	15	Стрехина А.Н.
«Разговоры о важном»	1 - 9	89	Классные руководители

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Таблица 5

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во участников	% от общего числа об-ся	Кол-во участников	% от общего числа об-ся	Кол-во участников	% от общего числа об-ся
Занятия в регулярных курсах внеурочной деятельности	97	100	93	100	89	100
Получение дополнительных спортивных образовательных услуг: в школе (сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»)	15	15	15	16	15	17
Участие в детских и юношеских объединениях: сортклуб «Микс», РДШ, «Совет старшеклассников»	87	100	93	100	89	100
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	0	0

В дошкольных группах в 2023-2024 году по договору сетевого взаимодействия с МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Путешественники» туристско-краеведческой направленности, целью которой является пропаганда физической культуры, путешествий, туризма, ориентирования и краеведения, как важного средства оздоровления и воспитания

подростающего поколения. Программа состоит из двух разделов: формирование основ безопасности и основы туристской, общефизической и специальной подготовки. Материально-техническое обеспечение программы соответствует её направленности. Для проведения занятий с детьми педагоги «Центра детско-юношеского туризма и парусного спорта» используют разнообразный туристический инвентарь, с помощью которого формируют первоначальные навыки в области туризма. Срок реализации программы – 2 года, для детей 5-7 лет. По программе занималось 19 воспитанников.

Выводы. Практически полный охват обучающихся спортивными курсами и секциями даёт возможность оценить работу по формированию культуры здорового образа жизни и здоровьесбережения детей как успешную. Высокие результаты в рамках этой работы показывает школьный спортивный клуб «Спортмикс». Результативной признана также работа курса «Юный пешеход», где младшие школьники успешно выступали в различных акциях и конкурсах как муниципального, так и регионального уровня. Все занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, кабинете музыки, в спортивном зале. Регулярные курсы внеурочной деятельности позволили повысить качество образования, способствовали развитию личности обучающихся, самоопределению старших подростков в выборе дальнейшей профессии.

Помимо системы курсов внеурочной деятельности в МОБУ «Гостинопольская ООШ» активно работали секции по общей физической подготовке и секция спортивного туризма от МБУ ДО «Детско-юношеского туризма и парусного спорта». Кружки по информатике через сетевое взаимодействие с МБУДО «Центр информационных технологий» также успешно работали над цифровым образованием обучающихся.

Необходимо отметить, что в 2024 году во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движения Первых» наша школа заняла II место. Обучающиеся первичного отделения выполняли задания по трём модулям: «Наше первичное отделение», «Социально значимое дело» и «Дни единых действий». В 2024-2025 учебном году планируем продолжить участие в данном конкурсе.

Сведения об обучающихся асоциального поведения

Таблица 6

Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учет в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете наркологическом диспансере	направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	осуждены за правонарушения (%)
2021/2022 уч.год	0	0	0	0	0	0
2022/2023 уч.год	0	0	0	0	0	0
2023/2024 уч.год	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах, спартакиадах за три предыдущих года:

Таблица 7

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, олимпиады (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Обучающиеся -участники	Муниципальный	63	65	61	66	67	73
	Региональный	4	4	6	6	5	5
	Международный	67	69	67	72	68	74
Обучающиеся –победители и призеры	Муниципальный	28	29	19	20	21	23
	Региональный	6	6	2	2	3	3
	Всероссийский	31	32	11	12	12	13

Конкурсное движение (призёры и победители)2023/2043 учебный год

Таблица 8

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника	Уровень	Результат
1	«Гонки Героев Волховского района 2024»	Бойцов Н., Иванов А., Иванова П., Бернадцкий А.	8-9	Захаренкова М.В.	Муниципальный	Победители
2	Лыжные гонки	Никулин М.	7	Захаренкова М.В.	Муниципальный	Призёр
3	Учебные сборы по математике (устная командная олимпиада)	Антохова Э., Никулин М.	6-7	Безрукова О.И.	Межрайонный	3 место
4	Областной конкурс «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно»	Поздеева Я.	7	Горячёва М.М.	Муниципальный	Призёр
5	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Валяева А.	5	Захаренкова М.В.	Муниципальный	Призёр
6	Семейный фестиваль-конкурс «Сохрани мне жизнь» в номинации «Мы вместе за безопасность»	Семья Никулиных	7	Захаренкова М.В.	Муниципальный	Призёр

7	Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых	Команда	5-7	Филиппова Т.А.	Всероссийский	2 место
8	Летний экологический марафон «Экология начинается с нас»	Команда	1-7	Филиппова Т.А. Горячёва М.М.	Муниципальный	Призёры
9	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Ялгина Ю.	9	Горячёва М.М.	Муниципальный	Призёр
10	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Ялгина Ю.	9	Борунова А.Р.	Муниципальный	Призёр
11	Конкурс школьных столовых	Команда		Администрация	Региональный этап	Лауреат (2 место)

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных и региональных конкурсах и состязаниях. Обучающиеся приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Выводы и рекомендации. Участие в конкурсном движении занимает важное место в воспитательной работе школы. Наиболее результативным является спортивное направление и конкурсы, связанные с информационными технологиями.

Вместе с тем необходимо отметить, что не все педагоги в должной мере принимают участие в выявлении одарённых детей. Многие конкурсы муниципального и регионального уровня по-прежнему не представлены нашими обучающимися. Следовательно, в следующем учебном году необходимо усилить работу классных руководителей, учителей-предметников по вовлечению детей в конкурсное движение по проектной и исследовательской деятельности,

участие в научно-практических конференциях. Расширить участие обучающихся 6-9 классов в программе «Билет в будущее». Классным руководителям обучающихся начальной школы активнее вовлекать детей в программы проекта «Орлята России».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель: повышение качества образования через организацию системного подхода к организации учебной деятельности.

Задачи, которые предстояло решить по данному направлению:

Проводить планомерную работу по повышению качества обученности.

Осуществлять контроль за системой оценивания

Совершенствовать систему внутришкольного контроля.

Управленческая и педагогическая деятельность школы направлена на удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся.

Результативность профессиональной деятельности учителей рассматривалась по таким показателям, как динамика успеваемости и качества знаний обучающихся, качество контрольных срезов знаний, внеклассная работа по предмету, развитие познавательных интересов обучающихся.

Реализуемые образовательные программы:

- 1) Образовательная программа дошкольного образования принята (кем) решением педагогического совета, дата и № протокола педсовета от 29.08.2023 № 1, утверждена приказом (дата и №) от 29.08.2023 № 93.3ОД.
- 2) Основная общеобразовательная программа начального общего образования принята (кем) решением педагогического совета, дата и № протокола педсовета от 29.08.2023 № 1, утверждена приказом (дата и №) от 29.08.2023 №93.2ОД.
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования принята (кем) решением педагогического совета, дата и № протокола педсовета от 29.08.2023 № 1, утверждена приказом (дата и №) от 29.08.2023 № 93.2ОД.
- 4) Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7) принята (кем) решением педагогического совета, дата и № протокола педсовета от 31.08.2018 № 01, утверждена приказом (дата и №) от 01.09.2018 № 98.

- 5) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы) принята (кем) решением педагогического совета, дата и № протокола педсовета от 31.08.2018 № 01, утверждена приказом (дата и №) от 01.09.2018 № 98.
- 6) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) принята (кем) решением педагогического совета, дата и № протокола педсовета от 30.08.2018 № 01, утверждена приказом (дата и №) от 01.09.2018 № 98.
- 7) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающегося на дому седьмого года обучения. с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития ФГОС, (ВАРИАНТ 2) принята (кем) решением педагогического совета, дата и № протокола педсовета от 29.08.2023 № 1, утверждена приказом (дата и №) от 29.08.2023 №93.2ОД.
- 8) Специальная индивидуальная программа развития обучающегося на дому (девятый год обучения) принята (кем) решением педагогического совета, дата и № протокола педсовета от 29.08.2023 № 1, утверждена приказом (дата и №) от 29.08.2023 №93.2ОД.

Результаты освоения ООП ДО

В соответствии ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением образовательной программы дошкольного образования. Периодичность диагностики-два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В начале года выявляем уровень индивидуального развития, а в конце года динамику развития. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности игры, проблемные ситуации.

Таблица 9

Образовательные области	Уровень развития целевых ориентиров					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Социально-коммуникативное развитие	2	7%	21	78%	4	13%
Познавательное развитие	2	7%	21	78%	4	10%
Речевое развитие	2	7%	21	78%	4	10%
Художественно-эстетическое развитие	2	7%	23	83%	2	7%
Физическое развитие			24	89%	3	11%
Среднее значение	2	7%	22	81%	3	10%

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной жизни. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей (законных представителей), а также использование индивидуального подхода и приёмов развивающего обучения.

Вывод и рекомендации. Если сравнить результаты проведенного итогового мониторинга в 2023-2024 учебном году с результатами мониторинга 2022/2023 года, то можно увидеть, что динамика освоения ООП стабильна. Дети, у которых результаты ниже нормы, нуждаются в группе компенсирующей направленности. Результаты проведенного мониторинга позволили педагогам проанализировать результативность образовательного и воспитательного процесса, сделать соответствующие выводы, внести определенные коррективы в содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Необходимо разработать индивидуальные маршруты развития для детей с нарушениями речи.

Анализ образовательной деятельности ООП школы

Промежуточная аттестация по предметам проведена в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в дистанционном формате, педагогами предметниками подготовлены материалы для проведения промежуточной аттестации. При проведении промежуточной аттестации используются формы проведения, принятые в учебных планах.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

Таблица 10

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	96	89
	Воспитанники дошкольных групп			
	– начальная школа			
	– основная школа	54	56	54
2	Успеваемость, %	99	96	97
3	Количество обучающихся на «4» и «5»	30	26	29
	– начальная школа	15	12	11
	– основная школа	15	14	18
4	Качество обученности, %	37	33	35
	– начальная школа	52	48	34
	– основная школа	28	26	35

5	Количество обучающихся с ОВЗ	15	23	22
	– начальная школа	1	5	6
	– основная школа	14	18	16
6	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	0	0
7	Не получили аттестата:	0		
	об основном общем образовании	0	0	0
8	Количество обучающихся, закончивших 9 классов с аттестатом с отличием	0	0	0

Выводы. Качество обучения к 2023/2024 учебному году выросло на 2% по сравнению с 2022/2023. При детальном изучении данных выявлено, что качество обучения в НОО основного звена, за прошедшие 3 года, изменялось по процентной схеме 52/48/34, на что повлияло изменение контингента – выбытие хорошистов из школы; качество обучения в ООО основного звена, за прошедшие 3 года, изменялось по процентной схеме 28/26/35, что показывает улучшение динамики качества обученности с 2021/2022 учебного года по 2023-2024 уч. год. В 2022/2023 учебном году педагоги продолжали обучение на курсах повышения квалификации, школа не входит в список необъективности. По итогам региональной интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2023-2024 учебном году вошла в ТОП -25 (9-11 место в рейтинге).

Проблемы.

1. Низкое количество обучающихся на «4» и «5».
2. Одарённые обучающиеся есть, но мотивация у остальных учеников низкая.

3. Растёт количество детей с ОВЗ

Рекомендации.

1. Продолжать контроль за системой объективного оценивания образовательных результатов, посещать уроки педагогов, дающих низкие образовательные результаты.
2. Проводить работу по популяризации олимпиадного движения, мотивации обучающихся обучаться на курсах ГБУ ДО Центр «Интеллект».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023/2024 учебном году**

Таблица 11

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	3												
2	14	14		6									

3	12	11		4						1		1	
4	6	5		1						1	1		
1- 4 кл.	35	30		11						2	1	1	
5	9	9		4		1							
6	11	9		3		1				1			1
7	14	13		6		2				1		1	
8	8	7											
9	12	12		5									
5- 9 кл.	54	50		18		4				2		1	1
Итого	89	80		29		4				4	1	2	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям

«успеваемость» и «качество» в 2022/2023 учебном году

Таблица 12

Параллель	Количество учащихся	Успевают		Не аттестовано		Не успевают по предметам	
		Всего	из них	Всего	из них	Всего	из них

			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	15												
2	10	9		5						1			1
3	6	6		2									
4	9	9		5									
1- 4 кл.	40	24		12						1			1
5	10	8		3		1				1			1
6	14	14		5									
7	7	6											
8	12	11		3						1			1
9	13	13		3		2							
5- 9 кл.	56	52		14		3				2			2
Итого	96	76		26		3				3			3

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям
«успеваемость» и «качество» в 2021/2022 учебном году

Таблица 13

Количество	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам
------------	----------	----------------	--------------------------

Параллель	учащихся	Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	11												
2	7	7		3									
3	10	10		6									
4	13	12		6									
1- 4 кл.	41	29		15									
5	13	13		4		2							
6	7	6											
7	13	12		4						1			1
8	13	13		4									
9	8	8		3									
5- 9 кл.	54	52		15		2				1			1
Итого	95	81		30		2				1			1

Таблица 14

Уч. год	Успеваемость по школе, %	% учащихся, успевающих на "4" и "5"/ прогноз, %	Резерв - в инд. работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету, уч./ %	Прогноз повышения качества предметных результатов обучения: повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП	Прогноз повышения качества оценочных показателей. Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:	Не освоили стандарт, кол-во обучающихся
2021-2022	98,81	37 / 38,1	2 / 2%	Математика 6 Русский язык 6	нет	1
2022-2023	96,3	33 / 33	2 / 2%	Алгебра 7, Русский язык 5	нет	4
2023-2024	95	35/36	4/5%	Нет предметов	нет	10

Общие итоги учебных периодов:

Таблица 15

Год	Кол-во обучающихся	Аттестовывались	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 и более предметам	Не аттестованы
2021-2022	95	84	0 / 0%	30 / 37%	0 / 0%	2 / 2%	0 / 0%	1 / 1%	0 / 0%
2022-2023	96	81	0 / 0%	26 / 33%	0 / 0%	2 / 2%	0 / 0%	3 / 4%	0 / 0%
2023-2024	89	86	0 / 0%	29 / 33%	0 / 0%	4 / 5%	1 / 1%	2 / 2%	0 / 0%

Вывод. При сравнении граничных результатов сводных отчётов об успеваемости по школе заметно, что количество обучающихся уменьшилось с 95 до 89, однако второй год качество обучения держится на прежнем уровне. При этом, в начальном звене количество хорошистов уменьшилось, в основном – увеличилось, а количество обучающихся с ОВЗ не снижается, что сдерживает рост качества обучения в школе.

Результативность образовательного процесса
Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года: *Таблица 16*

Показатели	Значения показателей					
	2021/22 уч.год		2022/23 уч.год		2023/24 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	13	100	10	100	7	100
Количество обучающихся на конец учебного года	13	100	9	100	6	86
Из них: переведены в 5 класс	12	100	9	100	5	100
награждены похвальным листом	-	-	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	6	50	5	56	1	17
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Таблица 17

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках ВПР		Корреляция текущего оценивания с результатами ВПР в %		
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	совпадение	результат ВПР выше	результат ВПР ниже
2021/2022	13	русский язык	100	50	100	57	85	0	15
		математика	100	67	100	57	86	14	-
		окружающий мир	100	67	100	67	67	-	33
2022/2023	9	русский язык	100	56	100	57	100	-	-
		математика	100	56	100	57	72	14	14
		окружающий мир	100	56	100	71	86	14	-

2023/2024	6	русский язык	100	17	100	33	100	0	0
		математика	83	17	100	25	100	0	0
		окружающий мир	100	17	100	25	100	0	0

Вывод. Анализ корреляции результатов ВПР с результатами текущего оценивания показывает, достигнут уровень совпадения результатов ВПР с результатами текущего оценивания.

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах за последние три года: *Таблица 18*

	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС				
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС/ обновлённым ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)	
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)			
2021/2022	2982	2962	100	100	100	полное	-	
2022/2023	2982	2982	100	100	100	полное	-	

2023/2024	2982	2944	100%	100	100	полное	-
Среднее значение	2982	2963	100	100	100	полное	-

Объем часов аудиторной нагрузки:

Таблица 19

Вид ФГОС	Минимум, ч	Максимум, ч
ФГОС НОО	2904	3345
ФГОС НОО обновлённый	2954	3190

Вывод. Таким образом (в сравнении с прошлым учебным годом):

1. Уровень обученности в 1-4 классах составил 100%.
2. Качество знаний в 1-4 классах по итогам 2023/2024 учебного года заметно ухудшилось, так как выбыли хорошисты и из 6 обучающихся – только 1 хорошист.
4. Анализ результатов ВПР показывает 100% совпадение итоговых отметок по математике, окружающему миру, русскому языку.
5. Учебные программы выполнены в необходимом объёме, так как соблюдено суммарное количество часов за 4 года обучения, с учётом перехода на обновлённые ФГОС НОО.

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Таблица 20

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Всего выпускников	8	100	13	100	12	100
Допущено к аттестации	8	100	13	100	12	100
В форме ОГЭ	7	88	9	70	9	75

В форме ГВЭ	1	12	1	7	3	25
По трудовому обучению	0	0	3	23	0	0
Отличников	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	3	38			5	42
Получили неудовлетворительные оценки	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	38		23		42	
Успеваемость	100		100		100	
Получили аттестаты	8	8	10	77	12	100
Свидетельство об обучении	0	0	3	23	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

За 2023/2024 учебном году качество обученности возросло, в сравнении с 2022-2023 годом, на 19%.

2. Анализ результатов основного государственного экзамена (далее ОГЭ) за три последних года

Результаты ОГЭ за предыдущие учебные года представлены в таблицах.

Количество участников ГИА-9

Таблица 21

ПРЕДМЕТЫ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	8	10	12
Математика	8	10	12

Обществознание	1	1	0
Биология	0	1	0
География	8	9	12
Информатика и ИКТ	7	5	11
Химия	-	2	1

Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике

Таблица 22

Предметы	2022		2023		2024	
	Средний тестовый балл	Оценка	Средний тестовый балл	Оценка	Средний тестовый балл	Оценка
Русский язык	26,1	4	27	4	25	4
Математика	14,9	4	14	4	17	4
Информатика	11,8	3,7	13	4	12	3,5
Биология	-	-	34	4	-	-
Обществознание	27	4	19	3	-	-
География	26,3	4,7	25	4	23	4
Химия	-	-	36	5	37	5

Вывод: за истекшие 3 года обучающимися был выбран широкий спектр предметов, результаты экзаменов на достойном уровне. Результаты, полученные на экзаменах, отражают серьезную работу педагогов по подготовке обучающихся к экзаменам. Тем не менее, педагоги регулярно проходят различного рода КПК, что улучшает качество не только преподавания, но и обученности.

3. Анализ результатов ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это комплексный проект, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения и единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Ежегодно в школе создаётся комиссия по проведению и проверке ВПР, проводится анализ результатов, а также определяются направления по дальнейшему улучшению качества образования.

Результаты ВПР по классам и предметам за 3 года

Таблица 23

Предметы	2021/2022 – 7 класс		2022/2023– 8 класс	
	ВПР	За год	ВПР	За год
	Успеваемость (%) Качество (%)	Подтвердили/ снизили/ повысили,%	Успеваемость (%) Качество (%)	Подтвердили/ снизили/ повысили,%
Русский язык	100 50	100 0 ↓ 0 ↑	90 50	80 10 ↓ 10 ↑
Математика	100 44	100 0 ↓ 0 ↑	89 44	78 11 ↓ 11 ↑
Окружающий мир	-	-	-	-
История	100 20	70 20 ↓ 10 ↑	90 50	70 30 ↓ 0 ↑

Биология	-	-	-	-
География	91 45	64 36 ↓ 0 ↑	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	100 60	70 0 ↓ 30 ↑
Английский язык	50 0	30 70 ↓ 0 ↑	-	-
Предметы	2021/2022 – 6 класс		2022/2023– 7 класс	
	ВПР	За год	ВПР	За год
	Успеваемость (%) Качество (%)	Подтвердили/ снизили/ повысили,%	Успеваемость (%) Качество (%)	Подтвердили/ снизили/ повысили,%
Русский язык	100 0	100 0 ↓ 0 ↑	100 0	100 0 ↓ 0 ↑
Математика	100 0	100 0 ↓ 0 ↑	75 0	75 25 ↓ 0 ↑
История	100 25	75 0 ↓ 25 ↑	-	-

Биология	-	-	100 50	75 0 ↓ 25 ↑
География	100 33	100 0 ↓ 0 ↑	100 0	100 0 ↓ 0 ↑
Обществознание	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Английский язык	-	-	75 0	75 25 ↓ 0 ↑
Предметы	2021/2022 – 5 класс		2022/2023– 6 класс	
	ВПР	За год	ВПР	За год
	Успеваемость (%) Качество (%)	Подтвердили/ снизили/ повысили,%	Успеваемость (%) Качество (%)	Подтвердили/ снизили/ повысили,%
Русский язык	90 60	90 10 ↓ 0 ↑	100 63	100 0 ↓ 0 ↑
Математика	100 55	78 11 ↓ 11 ↑	87 50	88 12 ↓ 0 ↑
История	100 70	90 10 ↓ 0 ↑	100 44	67 33 ↓ 0 ↑

Биология линейная	100 80	80 10 ↓ 10 ↑	100 56	67 33 ↓ 0 ↑
География	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Предметы			2022/2023– 5 класс	
			ВПР	За год
			Успеваемость (%) Качество (%)	Подтвердили/ снизили/ повысили, %
Русский язык			100 29	100 0 ↓ 0 ↑
Математика			100 57	100 0 ↓ 0 ↑
История			100 57	71 29 ↓ 0 ↑
Биология			100 85	86 0 ↓ 14 ↑

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	Достигнутый средний балл

Максимальный первичный балл:	38	22,7
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	20	8,3
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	32	14,25
Дата:	19.03.2024	

edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	45	26,3
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	15	8,1
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	29	19,8
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100
ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	15	10
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	51	23,5
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	16	9,1
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	24	14,6
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	21	15,7
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	47	30
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	19	11,3
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	18	8,5
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	17	12
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	51	28,8
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	25	10,5
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
ВПР 2024 Биология линейная 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	29	15,5
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100
ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	Достигнутый средний балл
Максимальный первичный балл:	17	9,3
Дата:	19.03.2024	
edu476039 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Выводы.

За три года проведена огромная работа по объективности оценивания работ обучающихся.

Процент несоответствия отметок за ВПР с результатами текущей аттестации прошлого года у обучающихся 5-8 классов уменьшился. Стрехина Анна Николаевна, учитель английского языка, прошла курсы «Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур по иностранному языку» в 2022 году.

С целью повышения профессионального мастерства в объективности оценивания образовательных результатов для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса, педагогам необходимо:

1. продолжить изучение критериальной базы оценивания ВПР в условиях обновлённых ФГОС, участвовать в вебинарах, конференциях и прочих мероприятиях, повышающих объективность оценки;
2. осуществлять текущий и промежуточный контроль успеваемости, оформлять его результаты в соответствии с Положением о ВСОКО. Перед проверкой работ обучающихся, комиссионно изучить инструкцию по проверке работ ВПР под подпись в соответствующем журнале инструктажей;
3. рассмотреть и провести подробный анализ результатов ВПР на школьных методических объединениях;
4. администрации школы поставить на контроль использование учителями-предметниками норм оценивания работ обучающихся по всем предметам учебного плана.
5. усилить проведение анализа результатов внутреннего контроля качества с учётом корреляции образовательных результатов, полученных при проведении внешней оценки качества.

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах за последние три года:

Таблица 24

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
2021/2022	5338	5318	100	100	100	полное	-
2022/2023	5338	5455	100	100	100	полное	-
2023/2024	5202	5270	100	100	100	полное	-
Среднее значение	5293	5348	100	100	100	полное	-

Объем часов аудиторной нагрузки:

Таблица 25

Вид ФГОС	Минимум, ч	Максимум, ч
ФГОС ООО, 5 класс	5058	5549
ФГОС ООО обновлённый,	5267	6020

6-9 классы		
------------	--	--

Вывод.

Учебные программы выполнены в необходимом объёме, так как соблюдено суммарное количество часов за 5 лет обучения, с учётом постепенного перехода на обновлённые ФГОС ООО.

Динамика достижений обучающихся за 2021-2022/2022-2023 учебные годы:

Таблица 26

	2021-2022			2022-2023		
	ФИО	Класс	Уровень	ФИО	Класс	Уровень
ВсОШ	Коноплёва Елизавета	8	призёр муниципального этапа по биологии	Коноплёва Елизавета	9	призёр муниципального этапа по биологии
	Ялгина Юлия	7	призёр муниципального этапа по русскому языку	Величко Никита	9	призёр муниципального этапа по биологии
				Ялгина Юлия	8	призёр муниципального этапа по химии
«Русский медвежонок»	Участники есть, но достижений высокого уровня нет			Ялгина Юлия	8	1 место в регионе
				Филиппова Виктория	8	2 место в районе, 12 место в регионе
«Кенгуру»	Участники есть, но достижений высокого уровня нет			Максимюк Полина	8	8 место в районе
				Деменко Валерия	6	5 место в районе

		Агафонов Тарас	5	9 место в районе
Межрайонные Математическ ие сборы	Сборы не проводились	Мухин Матвей	6	призёр письменной личной олимпиады
		Мухин Матвей	6	2 место в устной командной олимпиаде
		Никулин Михаил	6	3 место в устной командной олимпиаде
Учи.ру	Участники есть, но достижений высокого уровня нет	Агафонов Т., Канавин Е., Козачищева Т.	5	Диплом победителя в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
		Алексеева В., Мухин М., Никулин М.	6	Диплом победителя в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
		Агафонов З., Костылев Г., Ялгина Ю.	8	Диплом победителя в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
		Коноплёва Е., Плужникова Д., Дёмина Е.	9	Диплом победителя в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»

В школе увеличивается количество обучающихся, мотивированных к участию в олимпиадном движении. Количество слушателей олимпиадных курсов ГБУ ДО Центр «Интеллект» постепенно увеличивается: *Таблица 27*

2021-2022	2022-2023
-	1. Ялгина Ю. – курсы по русскому языку 8кл., краткосрочные курсы по химии 8кл. 2. Мухин М. – участие в мероприятиях

**Достижения одаренных обучающихся
по итогам олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований в 2023-2024 учебном году:**

Таблица 27.1

Класс	ФИО	Олимпиада/ творч. конкурс/ спорт. соревнование	Уровень	Вид участия: индивидуальное / командное	Руководитель
9	Ялгина Юлия Андреевна	МЭ ВсОШ по литературе 2023/2024	Диплом Призёра	индивидуальное	Борунова А.Р.
9	Ялгина Юлия Андреевна	МЭ ВсОШ по биологии 2023/2025	Диплом Призёра	индивидуальное	Борунова А.Р.
9	Иванова Полина Кирилловна	«Гонка Героев Волховского района-2024»	1 место	Команда «Спортмикс»	Захаренкова М.В.
9	Бернадцкий Андрей Александрович	«Гонка Героев Волховского района-2024»	1 место	Команда «Спортмикс»	Захаренкова М.В.
9	Бойцов Никита Андреевич	«Гонка Героев Волховского района-2024»	1 место	Команда «Спортмикс»	Захаренкова М.В.
9	Иванов Андрей Алексеевич	«Гонка Героев Волховского района-2024»	1 место	Команда «Спортмикс»	Захаренкова М.В.
	Никулин Михаил Артёмович	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 7 классов на дистанции в 2 км – 2023/2024	3 место	индивидуальное	Захаренкова М.В.
7	Никулин Михаил Артёмович	По итогам спортивных мероприятий года 2023/2024	Школьный кубок "За волю к Победе!"	индивидуальное	Захаренкова М.В.
7	Строгалев Роман Евгеньевич	Школьный теннисный турнир среди 5-8 классов, посвящённый Дню космонавтики -	1 место	индивидуальное	Безрукова О.И.

		2024			
6	Поздеев Михаил Владимирович	Школьный теннисный турнир среди 5-8 классов, посвящённый Дню космонавтики - 2024	2 место	индивидуальное	Безрукова О.И.
7	7 класс	«Зарница»	Победители	Команда «Фортуна»	Горячёва М.М. Филиппова Т.А.
7	Мухин Матвей Михайлович	ШЭ ВсОШ Сириус по информатике 2023/2024	1 место с большим отрывом (МЭ для 7 кл. не проводится)	индивидуальное	Безрукова О.И.
6	Антохова Эмилия Анатольевна	Межрайонные учебные сборы по математике для обучающихся 5-7 классов - 2024	3 место в устной командной олимпиаде среди обучающихся 6 класса	командное	Безрукова О.И.
7	Никулин Михаил Артёмович	Межрайонные учебные сборы по математике для обучающихся 5-7 классов - 2024	3 место в устной командной олимпиаде среди обучающихся 7 класса	командное	Безрукова О.И.
5	Криницын Даниил Сергеевич	Конкурс "Велошкола" на открытом слёте отрядов ЮИД "Центр "Ладога" 2023/2024	2 место	ЮИД «Светофор»	Захаренкова М.В.
5	Валяева Ангелина Николаевна	Конкурс "Велошкола" на открытом слёте отрядов ЮИД "Центр "Ладога" 2023/2024	2 место	ЮИД «Светофор»	Захаренкова М.В.
5	Юсубова Мария Рамизовна	Конкурс "Велошкола" на открытом слёте отрядов ЮИД "Центр "Ладога" 2023/2024	2 место	ЮИД «Светофор»	Захаренкова М.В.
5	Канавин Макар Николаевич	Конкурс "Велошкола" на открытом слёте отрядов ЮИД "Центр "Ладога" 2023/2024	2 место	ЮИД «Светофор»	Захаренкова М.В.
5	Щерба Виктория Алексеевна	Конкурс "Велошкола" на открытом слёте отрядов ЮИД "Центр "Ладога" 2023/2024	2 место	ЮИД «Светофор»	Захаренкова М.В.
5	Канавин Макар Николаевич	Награждён нагрудным значком "ЮИД Ленинградская область"	Удостоверение 802	ЮИД «Светофор»	Захаренкова М.В.
5	Криницын Даниил Сергеевич	Награждён нагрудным значком "ЮИД Ленинградская область"	Удостоверение 803	ЮИД «Светофор»	Захаренкова М.В.
5	Валяева Ангелина Николаевна	Награждён нагрудным значком "ЮИД Ленинградская область"	Удостоверение 804	ЮИД «Светофор»	Захаренкова М.В.
5	Щерба Виктория	Награждён нагрудным значком "ЮИД	Удостоверение 805	ЮИД «Светофор»	Захаренкова М.В.

	Алексеевна	Ленинградская область"			
5	Юсубова Мария Рамизовна	Конкурс детского рисунка "47 регион - безопасный труд глазами детей"	Почётная грамота	индивидуальное	Захаренкова М.В.
7	Мухин Матвей Михайлович	Прошёл обучение по доп. образовательной программе «Олимпиадная физика (7 класс)» на базе Медиацентров Ленинградской области в объёме 68 в 2023-2024 уч. году часов		индивидуальное	Безрукова О.И.
7	Поздеева Яна Владимировна	Прошла обучение по доп. образовательной программе «Олимпиадная физика (7 класс)» на базе Медиацентров Ленинградской области в объёме 68 в 2023-2024 уч. году часов		индивидуальное	Безрукова О.И.
7	Поздеева Яна Владимировна	Муниципальный этап областного конкурса слоганов "Это всем должно быть ясным, что шутить с огнём опасно" -2024	Призёр	индивидуальное	Захаренкова М.В.
5	Валяева Ангелина Николаевна	МЭ областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	Номинация "Техническое творчество" Призёр	индивидуальное	Захаренкова М.В.
7	Никулин Михаил Артёмович	Семейный фестиваль-конкурс «Сохрани мне жизнь»	Номинация «Мы вместе за безопасность» - 3 место	командное семейное	Филиппова Т.А.
7	Химики из "ЭкоУМ"	Летний муниципальный дистанционный экологический марафон "Экология начинается с нас"	Номинация "ЭКОфлешмоб", призёры	командное, химики "ЭкоУМ" (отряд "Солнышко")	Горячёва М.М. (Филиппова Т.А.)
	Отряд "Солнышко"	Летний муниципальный дистанционный экологический марафон "Экология начинается с нас"	Номинация "Видеовизитка отряда" Призёры	командное, отряд "Солнышко"	Филиппова Т.А.
	Отряд "Солнышко"	Летний муниципальный дистанционный экологический марафон "Экология начинается с нас"	Номинация "Сказка об экологических привычках"	командное, отряд "Солнышко"	Филиппова Т.А.
5	Юсубова Мария Рамизовна	Смотр строя и песни-2024	Лучший командир		Дементьева О.Ю.
9	Бойцов Никита Андреевич	Кросс-2024, посвящённый Дню Победы	Победитель	индивидуальное	Горячёва М.М.
8	Коновалов Артём	Кросс-2024, посвящённый Дню Победы	Победитель	индивидуальное	Горячёва М.М.

	Васильевич			
--	------------	--	--	--

Вывод: у обучающихся есть возможность получать качественное образование дополнительно, путём сетевого взаимодействия, на базовом и углублённом уровне, важнейшим из которых является ВсОШ Муниципальной методической службой было предложено мотивированным обучающимся начать обучаться в центре олимпиадной подготовки «Интеллект». Обучающиеся 7 класса Мухин Матвей и Поздеева Яна прошли 68-часовой курс олимпиадной физики в ГБУ ДО Центр «Интеллект». В школе имеется методическая литература, пособия, материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе, имеются информационно библиотечные ресурсы, наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к информационным образовательным ресурсам. Педагогами школы ведутся консультативные занятия, повышающие уровень знания предмета и самооценку у обучающихся. После реновации школы в 2022-2023 учебном году, пополнения лабораторного фонда кабинетов, возможности каждого ребёнка увеличиваются, а учитывая продолжающиеся занятия центра «Интеллект», предложенные в широком спектре, учебные предметные сборы, олимпиады различных уровней, прогнозируем повышение интереса и мотивации у большего числа обучающихся к более детальному и глубокому предметному познанию.

В ходе работы на постоянной основе используются и совершенствуются образовательные технологии, в том числе дистанционные, оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых ЦОР и методик в учебный. Проводится систематическая работа по направлению не только со слабоуспевающими детьми, но и с одарёнными, в том числе по подготовке к олимпиадам различных предметов и уровней с применением материалов порталов «Смарт-Кенгуру» и «Русский медвежонок».

Учитывая современные требования к качеству образования по функциональной грамотности, в 2021 году был разработан и внедрён курс внеурочной деятельности «Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов. В работе также используются различные формы и результаты распространения ценного педагогического и управленческого опыта: педсовет, заседания методических объединений, взаимопосещение уроков, рассылки в мессенджере «Сферум» (ВК-мессенджер), ссылок на подключения к обучающим вебинарам, семинарам и конференциям; с педагогическими работниками проводится методическая работа по повышению их профессионального уровня с целью соответствия

требованиям профессионального стандарта педагога в условиях обновлённого ФГОС как на выездных ММО, так и на школьных МО и обучении на КПК.

Выводы и рекомендации по разделу.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами можно отметить:

- в школе действует система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы.

Самообследованием установлено, что система управления МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы школы. В школе созданы методические условия, соответствующие запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивающие реализацию основной образовательной программы. Для повышения качества образования педагогам необходимо продолжать использовать в работе с обучающимися материалы следующих порталов:

3. РЭШ;
4. «Учи.ру»;
5. «ЯКЛАСС»;
6. «Яндекс учебник»;
7. «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» Министерства Просвещения Российской Федерации
8. <https://fg.resh.edu.ru/> ;
9. сайта ФИПИ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», занимающегося исследованиями в области оценки качества образования.

Учредителем института является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор) <https://fipi.ru/>;

10. сайта «Сириус» для подготовки и участия во Всероссийских олимпиадах школьников;

11. сайта «Сдам ГИА: РЕШУ ОГЭ» <https://oge.sdangia.ru/>

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, находится на удовлетворительном уровне. Однако качество методической работы необходимо повышать, стимулируя педагогический состав к участию в конкурсах педагогического мастерства, выступлениях с обобщением педагогического опыта на ММО, разработке авторских программ, к повышению квалификации педагогических работников.

Необходимо продолжить работу по своевременному выставлению на сайте школы актуальных документов, касающихся организации и работы школы <http://gosti-school.narod.ru/>, заверенные ЭЦП.

V. Оценка организации учебного процесса

Дошкольные группы

Дошкольные группы МОБУ "Гостинопольская основная общеобразовательная школа" «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» работают по пятидневному режиму: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Группа «Карапуз» работает с 7.30 до 18.00. Дежурная группа «Почемучки» работает с 7.00 до 17.30. В субботу, воскресенье и в праздничные дни, установленные законодательством, дошкольное учреждение не работает.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям образовательного стандарта. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам (СанПиН 1.2.3.685-21) и составляют:

- ранний возраст (от 1,5 лет до 3 лет) - не более 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) –не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) –не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6-7 лет)–не более 30 минут;

Перерывы между занятиями образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод Образовательный процесс в дошкольных группах соответствует программному обеспечению с учетом современных требований. В организации образовательного процесса учтены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Необходимо осуществлять образовательную деятельность с использованием системно – деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

Школа

Для организации учебного процесса в школе созданы учебные планы школы, соответствующие НОО, ООО, а также УП для детей с ОВЗ. Структура стандартная, выполнение плана контролируется педагогами и заместитель директора по УВР; нагрузка обучающихся определена в соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Календарный учебный график школы составлен в соответствии с изменениями, касающимися организацией учебного процесса, вызванного санитарно-эпидемиологическими ситуациями. Вся информация находится на <http://gosti-school.narod.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладках «Документы» и «Образование» Расписание образовательной деятельности сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся; соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей, организованы формы обучения, также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, связанными с нозологией или по медицинским показаниям иного плана, в частности, связанного с длительным лечением, связанным с переломами или приобретёнными диагнозами. Соблюдаются принципы преемственности обучения в классах, организуются совместные

мероприятия для школьников, ведётся деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. Нестандартных форм освоения общеобразовательных программ – нет.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационные условия ведутся оптимально и комфортно, обеспечивая реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Необходимо:

1. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.
2. Продолжить поиск новых форм работы с одарёнными детьми, создать комфортные условия.

VI. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 28

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	8	13	12
Среднее общее образование	0	0	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	8	11	9

Продолжили обучение в 10-м классе:данной ОО/другой ОО	0	2	3
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0	0	0
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	0	0	0
Поступили в учреждения среднегопрофессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих,служащих; специалистов среднего звена	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

1) Особую роль в заинтересованности обучением занимает профориентационная работа. В течение 2023-2024 учебного года. Обучающиеся 8-9 классов в рамках акции «Неделя без турникетов» посетили предприятия г. Волхов, познакомились с профессиями, пообщались с сотрудниками и рабочими этих предприятий. 11 выпускников (92%) выбрали для дальнейшего обучения колледжи Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга.

2) Хорошие результаты данной работы достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями СПО, родителями обучающихся.

3) Обучающиеся в течение года регулярно подключались к сайту «Конструктор будущего» (<https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>), участвовали в дискуссиях, квестах, смотрели видеолекции проводимые в целях профориентации.

4) Обучающиеся 9 класса были активно вовлечены в промышленные уроки, проводимые сотрудниками компании «Северсталь».

В дальнейшем, необходимо продолжить практику использования положительного опыта и разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, не только очно, но и в дистанционном формате.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 4 человека являются воспитателями дошкольных групп. Из них 4 человека (100%) имеют среднее специальное образование. В школе работают 11 педагогических работников. Из них 1 человек (9,1%) имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека: 3 человека (27,3%) на высшую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7 педагогов (63,6 %) прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, 1 педагог (9,1 %) управленческие курсы «Управление и менеджмент в образовательной организации».

Общие сведения о педагогических кадрах

Таблица 29

Перечень	Образование	Квалификация	Возраст
----------	-------------	--------------	---------

общеобразовательных программ	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	высшая категория	I категория	без категории	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59
Всего по ОО	9	2	4	0	7	6	2	0	2	2	3	8
Дошкольного образования	1	0	3	0	1	3	0	0	0	0	1	3
Начального общего образования	2	2	1	0	3	1	1	0	1	1	1	2
Основного общего образования	6	0	0	0	3	2	1	0	1	1	1	3

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Таблица 30

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог	0,5	1	4
2.	Педагог-психолог	0,5	1	3

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Таблица 31

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов		Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
					Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров			

дошкольные группы:	2,5	3	0	3	0	2	0	0
начальная школа:	4	4	0	4	0	1	0	0
русский язык	4	4	0	4	0	1	0	0
математика	4	4	0	4	0	1	0	0
литературное чтение	4	4	0	4	0	1	0	0
окружающий мир	4	4	0	4	0	1	0	0
основная школа:								
русский язык	2	2	0	2	0	0	0	0
литература	2	2	0	2	0	0	0	0
английский язык	1	1	0	1	0	0	0	0
математика	1	1	0	1	0	0	0	0
информатика	1	1	0	1	0	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0	0	0
история	1	1	0	1	0	1	0	0
обществознание								
география								
биология								
химия								
технология	1	1	0	1	0	0	0	0
физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации

Педагогический коллектив школы имеет хороший потенциал и учителей.

Педагогам, которым необходимо пройти аттестацию на квалификационную категорию – 2 человека (18,2%).

Необходимо:

Создать условия для привлечения в школу молодых кадров.

Продолжить систему адресного повышения квалификации учителей с учётом их профессиональных дефицитов.

Осуществлять повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС

Продолжить работу по контролю объективности оценивания учителями образовательных результатов.

Развивать систему наставничества для педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольные группы

В дошкольных группах имеется библиотечный фонд методической и детской литературы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям и детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных методических материалов. В каждой разновозрастной группе имеются комплекты учебно-методических пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году методическая литература и наглядные пособия не приобретались.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательного процесса в дошкольных группах используются следующие технические средства обучения: ноутбуки в каждой группе, мультимедийные проекторы.

Вывод В целом учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. Учебно-методическая оснащённость дошкольных групп помогает педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.

Школа

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии, биологии и физике;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);

- спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В здании дошкольных групп размещены 2 разновозрастные группы, которые оснащены мультимедийной техникой, методическими, наглядными дидактическими, игровыми пособиями. Здесь же есть музыкальный, физкультурный залы, пищеблок. Участки для прогулок оснащены всем необходимым уличным оборудованием: игровым, спортивным, верандами.

В ходе выполнения Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в каждом учебном классе, групповом помещении, рекреации установлены рециркуляторы.

Выводы.

1. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.
3. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.
4. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников Школы.
5. Педагогами школы эффективно используется МТБ, особенно электронные средства обучения.

Рекомендации:

1. Дополнить базу электронными ресурсами, формами учебной и учебно-методической литературы по предметам (по возможности).
2. Продолжить развитие материально-технической базы школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3213 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1689 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки 20.05.2020 № 254, с изменениями, внесёнными приказом № 766 от 23.12.2020.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность учебного процесса учебниками

Таблица 32

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Обучение грамоте	100	100	полностью	0
2	Алгебра	100	100	полностью	0
3	Английский язык	100	100	полностью	0
3	Биология	100	100	полностью	0
4	Геометрия	100	100	полностью	0
5	География	100	100	полностью	0
6	Изобразительное искусство	100	100	полностью	0
7	Информатика	100	100	полностью	0
8	Всеобщая история	100	100	полностью	0
9	История России	100	100	полностью	0
10	Литературное чтение	100	100	полностью	0
11	Литература	100	100	полностью	0
12	Математика	100	100	полностью	0

13	Музыка	100	100	полностью	0
14	Немецкий язык	100	100	полностью	0
15	Обществознание	100	100	полностью	0
16	Окружающий мир	100	100	полностью	0
17	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	полностью	0
18	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	100	100	полностью	0
19	Основы духовно- нравственной культуры	100	100	полностью	0
20	Русский язык	100	100	полностью	0
21	Технология	100	100	полностью	0
22	Физика	100	100	полностью	0
23	Физическая культура	100	100	полностью	0
24	Химия	100	100	полностью	0
25	Русский (родной) язык	100	100	полностью	0
26	Немецкий язык	100	100	полностью	0
27	Вероятность и статистика	100	100	полностью	0
	Итого по ОУ	100	100	полностью	0

Выводы и рекомендации

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

2. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.

Необходимо:

Продолжить комплектование библиотеки учебниками.

Пополнить фонд художественной и методической литературы за счет цифровых ресурсов.

Обеспечить учебно-воспитательный процесс и самообразование педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания дошкольных групп - 1145,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 403,05 кв. м.

В дошкольных группах оборудованы помещения:

- Групповые комнаты-1
- Спальни-1
- Музыкальный зал-1
- Физкультурный зал-1
- Медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинеты заместителя директора по УВР, кладовщика.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Пространство групп разграничено на зоны, оснащенные большим количеством развивающих материалов и игрушек, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия и чередовать их в течение дня. В группе имеется: книжный уголок, уголок театрализации, музыкальный уголок, уголок ряженья, зона для сюжетно-ролевых игр, зона для экспериментирования и опытов, игровой уголок с игрушками, центр конструирования, спортивный уголок, уголок творчества.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеются разнообразные материалы, оборудование, инвентарь, что обеспечивает игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики. Группа оснащена материалом и оборудованием для игровой деятельности, для продуктивной деятельности, для познавательно-исследовательской и активной деятельности. Развивающая среда в группах постоянно пополняется и обновляется. Для оформления групп используются детские работы. Развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности. Для информирования родителей о достижениях ребенка имеется стенд «Наше творчество».

Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале и на спортивной площадке имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов

осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды.

Зона прогулочных участков оснащена достаточным количеством игрового и спортивного оборудования. Для защиты от солнца и осадков имеются игровые веранды. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Площадка имеет искусственное покрытие.

Вывод В дошкольных группах наблюдается положительная динамика в организации РППС, созданы благоприятные условия для реализации ООП.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии, биологии и физике;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В здании дошкольных групп размещены 2 разновозрастные группы, которые оснащены мультимедийной техникой, методическими, наглядными дидактическими, игровыми пособиями. Здесь же есть музыкальный, физкультурный залы, пищеблок. Участки для прогулок оснащены всем необходимым уличным оборудованием: игровым, спортивным, верандами.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 33

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет

Компьютерный класс на 13 мест (рабочих станций для обучающегося – 12 мест и 1 рабочее место учителя)	кабинет информатики, учебные кабинеты, библиотека, администрация, дошкольные группы	70	0,7	0,7
--	---	----	-----	-----

В 2024 году школа в рамках проекта «ЦОС» получила 37 ноутбуков, 3 МФУ, 1 проектор, 3 видеокамеры.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими Таблица 34

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов			
Другие учебные кабинеты (указать): русского языка и литературы математики истории и обществознания Комнаты Боевой Славы	4	4	4
Лабораторий	1	1	1
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1

Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских			
Актового зала			
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна			
Стадиона, другое (указать)			

Выводы и рекомендации

1. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

3. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

4. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников Школы.

5. Педагогами школы эффективно используется МТБ, особенно электронные средства обучения.

Необходимо:

1. Дополнить базу электронными ресурсами, формами учебной и учебно-методической литературы по предметам (по возможности).

2. Продолжить развитие материально-технической базы школы.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Дошкольные группы

Объектами ВСОКО в дошкольных группах являются: качество методической работы, качество воспитательно-образовательного процесса, качество взаимодействия с родителями, качество развивающей предметно-пространственной

среды.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляет заместитель директора по УВР. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом школы, Положением о внутреннем контроле, годовым планом дошкольных групп, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Данные, полученные в ходе оценочных процедур используются для нахождения решения и являются основой управления качеством образования в организации.

Удовлетворённость родителей качеством услуг оценивается на основе опросов, анкетирования.

В конце 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования», которое позволило выявить качество организации образовательного процесса по следующим параметрам:

- общая удовлетворенность посещением дошкольных групп;
- удовлетворенность организацией образовательного процесса;
- удовлетворенность условиями пребывания ребёнка в дошкольных группах (охрана здоровья, питание, режим) и организацией развивающей образовательной деятельности;
- удовлетворенность отношением к ребенку;
- удовлетворенность взаимодействием субъектов образовательного процесса;

- удовлетворенность уровнем информированности потребителей образования и взаимодействие с семьей;

Цель исследования: определить степень удовлетворённости качества образовательных услуг.

По данным анкетирования 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод. Результат опроса родителей свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Школа

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и оценки качества в образовательной организации http://gosti-school.narod.ru/Lokalne_akti/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf

Организационная структура внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Для координирования процессов и аккумуляции результатов в школе определено ответственное лицо – Безрукова О.И. представитель администрации школы, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования; определены основные цели и задачи внутренней оценки качества, направленные на повышение качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования. Созданы локальные акты, являющиеся инструментарием используемых оценочных процедур, регламентирующие действия, является «Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов обучающихся от 02.12.2022»

Для составления наглядного отчёта по многим позициям, используется автоматизированная системы внутреннего мониторинга (в том числе с использованием МСОКО в ГИС «СОЛО»):

- определение основных тенденций изменения качества образования в общеобразовательной организации: работа в плотном сообществе «ребёнок–учитель/администрация школы- родитель/законный представитель»;
- повышение квалификации педагогов, посредством КПК, рекомендуемых методическим отделом комитета по образованию;
- самообразование педагогических работников.

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования, достигается не только посредством работы школьного сайта <http://gosti-school.narod.ru/>, но и информирования в школьных группах мессенджера «Сферум».

Анализ основных управленческих решений, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, приводит к обеспечению повышения уровня и непрерывного совершенствования качества образования в общеобразовательной организации: с педагогами, допустившими превышение количества проблемных компонентов, проводится методическая и консультационная работа на протяжении всего периода до наступления стабильной положительной динамики. Основной информационный ресурс – работа с МСОКО ГИС «СОЛО».

Выводы и рекомендации по разделу.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. ВСОКО играет важную роль в выявлении проблемных компонентов и выявлении профессиональных дефицитов в образовательной организации, помогает определить конкретные направления в работе административного состава и МО для улучшения

ситуации. Данные показывают необходимость постановки на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в школе, а также потребность в разрешении профессиональных дефицитов педагогов, допустивших снижение качества образования, путём направления таких педагогов на соответствующие КПК и оказания им адресной методической помощи.

XI. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Для достижения успешного опыта адаптации обучающихся в окружающем мире, школа участвует в мероприятиях, не предусмотренных приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», использует:

результаты всероссийских и региональных оценочных процедур (ВПР, метапредметные полугодовые работы, тестирования по функциональной грамотности);

Обучающиеся и педагогический коллектив школы участвуют:

- в межшкольных квестах по функциональной грамотности;
- в проверке уровня компетенций педагогического состава в региональных проверочных работах по функциональной грамотности;
- в конкурсе «Северсталь» по проектированию технологического урока.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Заключение

Отчет о результатах самообследования за 2024 год показал следующее:

устранены недостатки, выявленные в ходе предыдущего самообследования за 2023 год;

дан анализ соответствия содержания деятельности образовательной организации целям и задачам, поставленным на текущий год;

отмечено, какие меры были приняты для повышения качества деятельности образовательной организации;

представлен успешный опыт, выявлены недостатки и проблемы и пути (способы, средства) их устранения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	96	96	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	40	40	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	56	56	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	30/36,9	26/33	29/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	26,1	27,1	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	71,4	14,3	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-	-	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	96/100	96/100	86/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	44/46	52/54,2	

1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	0/0	5/5,2	2/2,3
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0/0	0/0	15/17,4
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	42/44	47/49	43/50
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	1/0,01	2/2,1	3/3,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	-	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	96/100	96/100	86/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	40/42	40/42	40/46,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	11 /91,7	10/90,9	10/90,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	9/75	9/82	9/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/8,3	1/9,1	1/9,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/8,3	1/9,1	1/9,1

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	9/75	9/82	9/82
1.29.1	Высшая	Человек/%	5/41,7	6/54,5	6/54,5
1.29.2	Первая	Человек/%	4/33,3	3/27,3	3/27,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	2/17	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/25	3/27,3	3/27,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/17	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/25	4/36,4	4/36,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относятся директор, заместитель директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/%	15/100	16/100	16/1000
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	12/85,7	11/85	11/85

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,7	0,7	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы и общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	47,5	47,5	47,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	а
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	96/100	96/100	86/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	11,88	11,88	11,88

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324)

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	30	30	27
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	30	30	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	10	10	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	20	20	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	30/100%	30/100%	27/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	30/100%	30/100%	27/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0%	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	3%	3%	3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0%	0%	0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0%	0%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0%	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	1/25%	1/25%	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	1/25%	1/25%	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	3/75%	3/75%	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/100%	4/100%	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	1/25%	1/25%	1/25%
1.8.1	Высшая	Человек/%	1/25%	1/25%	1/25%
1.8.2	Первая	Человек/%	3/75%	3/75%	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек/%	4/100%	4/100%	4/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	0%	0%	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/75%	3/75%	3/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0%	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0%	0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	Человек/%	4/100%	4/100%	4/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	4/100%	4/100%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	7/1	7/1	6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,4	4,4	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	69	69	69
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Выводы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических работников. Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации и выполнению основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор школы



Борунова А.Р.