

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Гостинопольская основная общеобразовательная школа»

Утверждена  
приказом МОБУ «Гостинопольская  
основная общеобразовательная  
школа» от 27.05.2024 года № 54.6.ОД

**ПРОГРАММА**  
**профильного лагеря**  
**на базе МОБУ «Гостинопольская основная**  
**общеобразовательная школа»**

**«ЭкоУм»**

Естественно-научная направленность

Воспитатель профильного лагеря Горячёва М.М.

д.Вындин Остров, 2024

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<i>Полное название программы</i>	программа по организации профильного лагеря «ЭкоУм»
<i>Количество учащихся</i>	12 человек от 13 до 15 лет
<i>Муниципальное образовательное бюджетное учреждение</i>	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»
<i>Юридический адрес организации</i>	д. Вындин Остров, ул. Школьная, д. 2а
<i>Ф.И.О. руководителя организации</i>	Борунова Алевтина Ромуальдовна
<i>Форма организации</i>	Профильный лагерь с дневным пребыванием подростков
<i>Актуальность программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение спроса подростков и их законных представителей на проведения профильного лагеря.</li><li>• Реализация ФГОС.</li></ul>
<i>Цель программы</i>	Создание оптимально благоприятных условий для проведения занятий по выбранным предметам (химия, информатика, биология), отдыха и оздоровления подростков через вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному развитию гармоничной личности.
<i>Основные задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• укрепление здоровья, самореализация и развитие творческого потенциала подростков с учётом возможностей тематической программы;</li><li>• создание комфортных условий для повышения знаний, умений и навыков по профильным предметам.</li><li>• приобретение новых знаний, умений и навыков через участие в различных видах творческой деятельности;</li><li>• формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;</li><li>• развитие коммуникативных способностей, обучение эффективному взаимодействию с другими людьми;</li><li>• воспитание активной жизненной и гражданской позиции через посещение экскурсий</li></ul>
<i>Направленность программы</i>	Воспитательная Образовательная Физкультурно – оздоровительная Социально – педагогическая Интеллектуальная Творческая Экологическая
<i>Сроки реализации</i>	с 03 июня по 17 июня 2024 года
<i>Количество смен</i>	1 смена

<b>Место проведения</b>	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»
<b>Краткое содержание программы</b>	Комплексная программа направлена на углубленное изучение профильных предметов, укрепление здоровья (физического, психического, духовного, социального) подростков.
<b>Планируемые результаты реализации программы</b>	<p>При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья подростков;</li> <li>- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;</li> <li>- реализация мотивации к индивидуальному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;</li> <li>- развитие личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>- приобретение подростками практических умений и навыков по профильным предметам;</li> <li>- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе;</li> <li>- создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;</li> </ul>

## **2. Воспитательная программа.**

### **2.1 Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в профильном отряде "ЭкоУм", разработанных с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса и основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- ✓ Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ✓ Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- ✓ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✓ Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- ✓ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

**«Ключевые смыслы» системы воспитания профильного отряда**

**"ЭкоУм" с учетом которых реализуется программа:**

«Мы – одна команда».

«Россия – страна возможностей»

«Движение Первых».

## **2.2. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **Цель и задачи воспитания.**

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены *с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:*

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **2.3. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания в профильном отряде осуществляется в рамках всех направлений деятельности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Направления деятельности:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

День защиты детей;

День русского языка;

223 года со дня рождения А.С.Пушкина;

351 год со дня рождения Петра I;

День России;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Взаимодействие с организацией «Движения Первых»

## **2. Модуль «Ключевые мероприятия профильного отряда "ЭкоУм"».**

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий профильного лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (профиля - 10 дней);
- Тематические дни.  
Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- День эколога
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Году семьи в РФ,
- **3. Модуль «Отрядная работа».**



Индивидуальная воспитательная траектория.

#### **4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».**

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### **5. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

#### **6. Модуль «Здоровый образ жизни».**

Модуль предполагает укрепление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

#### **7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда профильного лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

#### **8. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

## **9. Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **10. Модуль «Экскурсии и походы».**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

## **11. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

## **12. Модуль «Детское медиапространство».**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

## **13. Модуль «Социальное партнерство».**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

### **2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .**

Профильный отряд – особая образовательная структура, в которой создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей,

позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**

#### **3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа деятельности лагеря, направленная на развитие разносторонних способностей и интересов через различные виды деятельности, разрабатывается старшим воспитателем совместно с администрацией МОБУ «Гостинопольская ООШ»

Особенность летнего профильного лагеря заключается в развитии личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность углубить свои знания по химии, информатике, биологии.

В профильном лагере создаются оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых подростков, рациональное использование каникулярного времени, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после медицинского допуска, инструктажа по охране жизни и здоровья обучающихся.

#### **3.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

*Цель программы* – создание оптимально благоприятных условий для углубленного изучения профильных предметов, отдыха и оздоровления подростков через вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному развитию гармоничной личности.

*Задачи:*

- укрепление здоровья, самореализация и развитие творческого потенциала подростков с учётом возможностей тематической программы;
- создание комфортных условий для углубленного изучения профильных предметов;
- расширение знаний об исторических, культурных, литературных традициях своей страны, города через формирование читательских компетенций;
- приобретение новых знаний, умений и навыков через участие в различных видах творческой деятельности;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- развитие коммуникативных способностей, обучение эффективному взаимодействию с другими людьми;

- организация детского досуга как профилактика безопасного образа жизни, развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности;
- воспитание активной жизненной и гражданской позиции через вовлечение в интересную и общественно-полезную деятельность;

### **3.3. КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Отдых подростков в лагере дневного пребывания строится на следующих *концептуальных основах*, являющихся основой воспитательного процесса:

1. Оздоровительная деятельность.
  - 1.1. Медицинская диагностика.
  - 1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный суточный распорядок, сбалансированное питание).
2. Физкультурно - досуговая деятельность.
  - 2.1. Занятия по профильным предметам.
  - 2.2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Образовательная – ориентированная деятельность.
4. Социально – значимая деятельность.

#### ***Основные принципы программы:***

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого подростка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения подростков, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учёт особенностей, интересов и потребностей конкретного подростка и групп подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации подростков в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолога – педагогической и

методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

- Принцип безопасности жизни и здоровья подростков, защита их прав и личного достоинства;

### **3.4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Профильный лагерь дневного пребывания составляет 10 дней. Программа реализуется на протяжении всей смены и на каждом этапе реализации имеет свои особенности.

#### ***1. Подготовительный этап***

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха подростков.

Основная деятельность:

- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- ✓ медицинское обследование работников и подростков лагеря;
- ✓ подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- ✓ подготовка нормативной документации, методического материала в соответствии с тематикой программы;
- ✓ проведение диагностической работы с подростками и их законными представителями;
- ✓ совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- ✓ формирование отряда.

#### ***2. Организационный этап смены***

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

*Организационные:*

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений подростков;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого подростка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);

б) организационно оформить первичный коллектив.

*Методические:*

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого подростка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

*Воспитательные:*

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) подросток-подросток (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) подросток – коллектив;
- 3) подросток – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- ✓ Запуск программы
- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ✓ Проведение организационных мероприятий с подростками, педагогами, родителями;
- ✓ Антропометрические измерения подростков (вес, рост, сила рук, объём легких);

### **3. Основной этап смены**

Цель - развитие знаний, умений и навыков по профильным предметам.

Задачи:

- создание для подростков реальных возможностей для успеха в деятельности;
- развитие положительных межличностных отношений;
- развитие инициативы и самостоятельности у подростков, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- ✓ сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- ✓ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей подростков, психологических характеристик коллективов;
- ✓ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;

### **4. Заключительный этап смены**

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- ✓ анализ предложений подростками, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем;
- ✓ антропометрические измерения подростков в конце смены;
- ✓ итоговая диагностика
- ✓ подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни смены;
- ✓ анализ работы педагогического коллектива;
- ✓ публикация материалов о проведенной профильной смене на сайте школы;
- ✓ обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы.

### **3.5. ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СМЕНЫ.**

В течение смены проводятся занятия по профильным предметам с учетом индивидуальных особенностей подростков. Участвуя в структурированных комбинаторных занятиях, подростки повышают свой кругозор, приобретают новые знания по различным сферам науки и техники.

### **3.6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ.**

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психо-возрастными особенностями подростков, целями и задачами данной Программы:

- тематические занятия по профильным предметам;
- проектная деятельность;
- аналитическая деятельность;

Обращение к литературным и научно-популярным изданиям позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

<i>Направление</i>	<i>Формы и методы работы</i>
Физкультурно-оздоровительное	Чемпионат по: <ul style="list-style-type: none"><li>• дартсу;</li><li>• настольному теннису;</li><li>• троеборье:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ отрывной прыжок;</li><li>✓ метание мяча;</li><li>✓ степ скалка;</li></ul></li><li>• армрестлинг;</li></ul>

	Соревнования по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пионерболу;</li> <li>• стритболу;</li> </ul>
Интеллектуальное	Интеллектуальная игра «Древо познания» Экономическая игра «13» Игра генератор «Робинзон» Игра «100 к 1» Игра «Кто хочет стать миллионером» Экскурсии Экоэкскурсии «Тропа природы»
Образовательное	Занятия по профильным предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• химия;</li> <li>• биология;</li> <li>• информатика</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ЛАГЕРЕ.

Программа реализуется по средствам проведения летней оздоровительной смены с дневным режимом пребывания подростков.

##### *Режим работы*

8.30. - 8.45.	Прием подростков
8.45. - 9.00.	Зарядка
9.00. - 9.15.	Линейка
9.15. – 9.45.	Завтрак
9.45 - 11.00.	Занятия по профильным предметам
11.10. - 12.30.	Занятия спортом в спортзале или на спортивной площадке
13.00. – 13.30.	Обед
13.30 - 14.30.	Анализ деятельности, подведение итогов.
14.30.	Уход домой

#### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

При активном участии подростков и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

*Планируемые результаты* разработки и реализации настоящей программы:



- сохранение и укрепление здоровья подростков;
- формирование глубоких знаний по профильным предметам;
- реализация мотивации к индивидуальному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- развитие личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- приобретение подростками практических умений и навыков коммуникации, самоконтроля;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе;
- создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

***Реализация данной программы позволит:***

**подросткам:**

- развить творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- продолжить формирование ключевых читательских компетенций, определить спектр своих читательских интересов;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной тематической смены;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- осуществление экскурсий помогут подросткам в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

**педагогам:**

- выйти на новый уровень сотворчества подростков и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни подростков, проектирования и конструирования эффективных средств общения с подростками и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

***Критерии эффективности программы***

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития подростков.
- Заинтересованность педагогов и подростков в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность подростков и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и подростков.

## 6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше способностей подростками проявлялось, активизировалось и развивалось.

Проанализировать результаты работы профильного лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы подростков и родителей (приложение 2).

<b>Задачи программы</b>	<b>Показатели оценки выполнения программы</b>	<b>Параметры</b>	<b>Метод диагностики</b>
1. Организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников.	Продукты творческой деятельности	Результативность мероприятий, эффективность мероприятий.	Анализ документации (план работы, отчет о проделанной работе)
2. Определить основные направления деятельности смены по профильным предметам.	Количественные и качественные данные занятий	Результативность мероприятий, удовлетворенность.	Наблюдение.
3. Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала подростков. 4. Повысить интерес подростков к	Физическое развитие, физическая подготовленность подростков, творческое развитие	1. Стабильность, положительная динамика характеристик 2. Умения и навыки в разных деятельности.	Тестирование, наблюдение, отчет медицинского работника, статистический контроль.

развитию и укреплению сво- его здоровья.			
--	--	--	--

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ «Конвенция о правах подростка» (1989 г.)
- ✓ «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития подростков» (1990 г.).
- ✓ Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги подросткам в учреждениях отдыха и оздоровления»
- ✓ СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием подростков в период каникул»
- ✓ Приказ директора МОБУ «Гостинопольская ООШ»
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с подростками в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Маршруты передвижения подростков по населённому пункту.
- ✓ Заявления от родителей.

### Методическое обеспечение

- ✓ программа лагеря;
- ✓ план работы лагеря;
- ✓ должностные инструкции участников процесса;
- ✓ методические разработки мероприятий

### Материально-техническое обеспечение

- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ настольные игры;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ технические средства: компьютер, принтер, сканер, экспозиционный экран, проектор, фотоаппарат;

## ЛИТЕРАТУРА

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря: Методическое пособие.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь! Педагогическое общество России.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006

4. Гузенко А.П. Как сделать отдых подростков незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Савченко Е.В. и др. Летний лагерь на базе школы.
6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха подростков - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999г.
7. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия.
8. Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков».
9. Материалы журналов «ПедСовет»
10. Материалы журналов «Последний звонок»
11. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
12. Интернет материалы.

Приложение 1

**План – сетка работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей  
"ЭкоУм 2024".**

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>Организационный период</b>			
03 июня понедельник	09.00-09.15	Общий сбор. Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна страны. Знакомство с программой смены, декларацией, режимом работы. Огонек знакомства. Инструктаж по технике безопасности. Беседа по соблюдению правил личной гигиены.	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	<b>Школа юного химика</b>	Воспитатель отряда, педагоги
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Лабиринт". Тестирование на начало смены: "Если б я был волшебником".	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>Организационный период</b>			

04 июня вторник	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	<b>Школа юного химика</b>	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Пойми меня". Творческая лаборатория "Фантазия.	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>Организационный период</b>			
5 июня среда	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	<b>Школа юного химика</b>	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Загадки эскимо". Творческая лаборатория "Фантазия.	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>Организационный период</b>			
6 июня четверг	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	<b>Школа юного химика</b>	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.

	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Экологический квест	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>Организационный период</b>			
7 июня пятница	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	<b>Школа юного химика</b>	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	"Джунгли зовут" интерактивная игра.	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>Организационный период</b>			
10 июня понедель- ник	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	<b>Школа юного химика</b>	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Сказки тридцатого царства".	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>Организационный период</b>			
11 июня вторник	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	<b>Школа юного химика</b>	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Квест "Магазин на 5+".	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>Организационный период</b>			
13 июня четверг	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	<b>Школа юного химика</b>	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Россия это Мы".	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>Организационный период</b>			
14 июня пятница	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.

	09.45.-12.00.	<b>Школа юного химика</b>	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Лето Первых".	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
<b>Организационный период</b>			
17 июня понедельник	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	<b>Школа юного химика</b>	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.15.	Защита проектов	Воспитатель отряда.
	14.15. - 14.30.	Анализ лагеря, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.