

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гостинопольская основная общеобразовательная школа»

Утверждена
приказом МОБУ «Гостинопольская
основная общеобразовательная
школа» от 27.05.2024 года № 54.6.ОД

ПРОГРАММА
профильного лагеря
на базе МОБУ «Гостинопольская основная
общеобразовательная школа»
«ЭкоУм»

Естественно-научная направленность

Воспитатель профильного лагеря Горячёва М.М.

д.Вындин Остров, 2024

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<i>Полное название программы</i>	программа по организации профильного лагеря «ЭкоУм»
<i>Количество учащихся</i>	12 человек от 13 до 15 лет
<i>Муниципальное образовательное бюджетное учреждение</i>	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»
<i>Юридический адрес организации</i>	д. Вындин Остров, ул. Школьная, д. 2а
<i>Ф.И.О. руководителя организации</i>	Борунова Алевтина Ромуальдовна
<i>Форма организации</i>	Профильный лагерь с дневным пребыванием подростков
<i>Актуальность программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Повышение спроса подростков и их законных представителей на проведения профильного лагеря.• Реализация ФГОС.
<i>Цель программы</i>	Создание оптимально благоприятных условий для проведения занятий по выбранным предметам (химия, информатика, биология), отдыха и оздоровления подростков через вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному развитию гармоничной личности.
<i>Основные задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• укрепление здоровья, самореализация и развитие творческого потенциала подростков с учётом возможностей тематической программы;• создание комфортных условий для повышения знаний, умений и навыков по профильным предметам.• приобретение новых знаний, умений и навыков через участие в различных видах творческой деятельности;• формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;• развитие коммуникативных способностей, обучение эффективному взаимодействию с другими людьми;• воспитание активной жизненной и гражданской позиции через посещение экскурсий
<i>Направленность программы</i>	Воспитательная Образовательная Физкультурно – оздоровительная Социально – педагогическая Интеллектуальная Творческая Экологическая
<i>Сроки реализации</i>	с 03 июня по 17 июня 2024 года
<i>Количество смен</i>	1 смена

Место проведения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»
Краткое содержание программы	Комплексная программа направлена на углубленное изучение профильных предметов, укрепление здоровья (физического, психического, духовного, социального) подростков.
Планируемые результаты реализации программы	<p>При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья подростков; - формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений; - реализация мотивации к индивидуальному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; - развитие личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни; - приобретение подростками практических умений и навыков по профильным предметам; - развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе; - создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

2. Воспитательная программа.

2.1 Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в профильном отряде "ЭкоУм", разработанных с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса и основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- ✓ Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ✓ Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- ✓ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✓ Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- ✓ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания профильного отряда

"ЭкоУм" с учетом которых реализуется программа:

«Мы – одна команда».

«Россия – страна возможностей»

«Движение Первых».

2.2. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель и задачи воспитания.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены *с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:*

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.3. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания в профильном отряде осуществляется в рамках всех направлений деятельности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Направления деятельности:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

День защиты детей;

День русского языка;

223 года со дня рождения А.С.Пушкина;

351 год со дня рождения Петра I;

День России;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Взаимодействие с организацией «Движения Первых»

2. Модуль «Ключевые мероприятия профильного отряда "ЭкоУм"».

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий профильного лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (профиля - 10 дней);
- Тематические дни.
Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- День эколога
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Году семьи в РФ,
- **3. Модуль «Отрядная работа».**

Индивидуальная воспитательная траектория.

4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

5. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

6. Модуль «Здоровый образ жизни».

Модуль предполагает укрепление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда профильного лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

8. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

9. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

10. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

11. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

12. Модуль «Детское медиапространство».

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

13. Модуль «Социальное партнерство».

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

Профильный отряд – особая образовательная структура, в которой создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей,

позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа деятельности лагеря, направленная на развитие разносторонних способностей и интересов через различные виды деятельности, разрабатывается старшим воспитателем совместно с администрацией МОБУ «Гостинопольская ООШ»

Особенность летнего профильного лагеря заключается в развитии личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность углубить свои знания по химии, информатике, биологии.

В профильном лагере создаются оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых подростков, рациональное использование каникулярного времени, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после медицинского допуска, инструктажа по охране жизни и здоровья обучающихся.

3.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Цель программы – создание оптимально благоприятных условий для углубленного изучения профильных предметов, отдыха и оздоровления подростков через вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

- укрепление здоровья, самореализация и развитие творческого потенциала подростков с учётом возможностей тематической программы;
- создание комфортных условий для углубленного изучения профильных предметов;
- расширение знаний об исторических, культурных, литературных традициях своей страны, города через формирование читательских компетенций;
- приобретение новых знаний, умений и навыков через участие в различных видах творческой деятельности;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- развитие коммуникативных способностей, обучение эффективному взаимодействию с другими людьми;

- организация детского досуга как профилактика безопасного образа жизни, развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности;
- воспитание активной жизненной и гражданской позиции через вовлечение в интересную и общественно-полезную деятельность;

3.3. КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Отдых подростков в лагере дневного пребывания строится на следующих *концептуальных основах*, являющихся основой воспитательного процесса:

1. Оздоровительная деятельность.
 - 1.1. Медицинская диагностика.
 - 1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный суточный распорядок, сбалансированное питание).
2. Физкультурно - досуговая деятельность.
 - 2.1. Занятия по профильным предметам.
 - 2.2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Образовательная – ориентированная деятельность.
4. Социально – значимая деятельность.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого подростка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения подростков, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учёт особенностей, интересов и потребностей конкретного подростка и групп подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации подростков в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолога – педагогической и

методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

- Принцип безопасности жизни и здоровья подростков, защита их прав и личного достоинства;

3.4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Профильный лагерь дневного пребывания составляет 10 дней. Программа реализуется на протяжении всей смены и на каждом этапе реализации имеет свои особенности.

1. Подготовительный этап

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха подростков.

Основная деятельность:

- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- ✓ медицинское обследование работников и подростков лагеря;
- ✓ подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- ✓ подготовка нормативной документации, методического материала в соответствии с тематикой программы;
- ✓ проведение диагностической работы с подростками и их законными представителями;
- ✓ совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- ✓ формирование отряда.

2. Организационный этап смены

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений подростков;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого подростка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);

б) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого подростка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) подросток-подросток (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) подросток – коллектив;
- 3) подросток – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- ✓ Запуск программы
- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ✓ Проведение организационных мероприятий с подростками, педагогами, родителями;
- ✓ Антропометрические измерения подростков (вес, рост, сила рук, объём легких);

3. Основной этап смены

Цель - развитие знаний, умений и навыков по профильным предметам.

Задачи:

- создание для подростков реальных возможностей для успеха в деятельности;
- развитие положительных межличностных отношений;
- развитие инициативы и самостоятельности у подростков, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- ✓ сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- ✓ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей подростков, психологических характеристик коллективов;
- ✓ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;

4. Заключительный этап смены

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- ✓ анализ предложений подростками, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем;
- ✓ антропометрические измерения подростков в конце смены;
- ✓ итоговая диагностика
- ✓ подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни смены;
- ✓ анализ работы педагогического коллектива;
- ✓ публикация материалов о проведенной профильной смене на сайте школы;
- ✓ обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы.

3.5. ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СМЕНЫ.

В течение смены проводятся занятия по профильным предметам с учетом индивидуальных особенностей подростков. Участвуя в структурированных комбинаторных занятиях, подростки повышают свой кругозор, приобретают новые знания по различным сферам науки и техники.

3.6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ.

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психо-возрастными особенностями подростков, целями и задачами данной Программы:

- тематические занятия по профильным предметам;
- проектная деятельность;
- аналитическая деятельность;

Обращение к литературным и научно-популярным изданиям позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

<i>Направление</i>	<i>Формы и методы работы</i>
Физкультурно-оздоровительное	Чемпионат по: <ul style="list-style-type: none">• дартсу;• настольному теннису;• троеборье:<ul style="list-style-type: none">✓ отрывной прыжок;✓ метание мяча;✓ степ скалка;• армрестлинг;

	Соревнования по: <ul style="list-style-type: none"> • пионерболу; • стритболу;
Интеллектуальное	Интеллектуальная игра «Древо познания» Экономическая игра «13» Игра генератор «Робинзон» Игра «100 к 1» Игра «Кто хочет стать миллионером» Экскурсии Экоэкскурсии «Тропа природы»
Образовательное	Занятия по профильным предметам: <ul style="list-style-type: none"> • химия; • биология; • информатика

4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ЛАГЕРЕ.

Программа реализуется по средствам проведения летней оздоровительной смены с дневным режимом пребывания подростков.

Режим работы

8.30. - 8.45.	Прием подростков
8.45. - 9.00.	Зарядка
9.00. - 9.15.	Линейка
9.15. – 9.45.	Завтрак
9.45 - 11.00.	Занятия по профильным предметам
11.10. - 12.30.	Занятия спортом в спортзале или на спортивной площадке
13.00. – 13.30.	Обед
13.30 - 14.30.	Анализ деятельности, подведение итогов.
14.30.	Уход домой

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

При активном участии подростков и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Планируемые результаты разработки и реализации настоящей программы:

- сохранение и укрепление здоровья подростков;
- формирование глубоких знаний по профильным предметам;
- реализация мотивации к индивидуальному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- развитие личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- приобретение подростками практических умений и навыков коммуникации, самоконтроля;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе;
- создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Реализация данной программы позволит:

подросткам:

- развить творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- продолжить формирование ключевых читательских компетенций, определить спектр своих читательских интересов;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной тематической смены;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- осуществление экскурсий помогут подросткам в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества подростков и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни подростков, проектирования и конструирования эффективных средств общения с подростками и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

Критерии эффективности программы

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития подростков.
- Заинтересованность педагогов и подростков в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность подростков и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и подростков.

6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше способностей подростками проявлялось, активизировалось и развивалось.

Проанализировать результаты работы профильного лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы подростков и родителей (приложение 2).

Задачи программы	Показатели оценки выполнения программы	Параметры	Метод диагностики
1. Организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников.	Продукты творческой деятельности	Результативность мероприятий, эффективность мероприятий.	Анализ документации (план работы, отчет о проделанной работе)
2. Определить основные направления деятельности смены по профильным предметам.	Количественные и качественные данные занятий	Результативность мероприятий, удовлетворенность.	Наблюдение.
3. Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала подростков. 4. Повысить интерес подростков к	Физическое развитие, физическая подготовленность подростков, творческое развитие	1. Стабильность, положительная динамика характеристик 2. Умения и навыки в разных деятельности.	Тестирование, наблюдение, отчет медицинского работника, статистический контроль.

развитию и укреплению сво- его здоровья.			
--	--	--	--

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ «Конвенция о правах подростка» (1989 г.)
- ✓ «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития подростков» (1990 г.).
- ✓ Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги подросткам в учреждениях отдыха и оздоровления»
- ✓ СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием подростков в период каникул»
- ✓ Приказ директора МОБУ «Гостинопольская ООШ»
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с подростками в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Маршруты передвижения подростков по населённому пункту.
- ✓ Заявления от родителей.

Методическое обеспечение

- ✓ программа лагеря;
- ✓ план работы лагеря;
- ✓ должностные инструкции участников процесса;
- ✓ методические разработки мероприятий

Материально-техническое обеспечение

- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ настольные игры;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ технические средства: компьютер, принтер, сканер, экспозиционный экран, проектор, фотоаппарат;

ЛИТЕРАТУРА

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря: Методическое пособие.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь! Педагогическое общество России.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006

4. Гузенко А.П. Как сделать отдых подростков незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Савченко Е.В. и др. Летний лагерь на базе школы.
6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха подростков - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999г.
7. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия.
8. Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков».
9. Материалы журналов «ПедСовет»
10. Материалы журналов «Последний звонок»
11. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
12. Интернет материалы.

Приложение 1

**План – сетка работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей
"ЭкоУм 2024".**

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			
03 июня понедельник	09.00-09.15	Общий сбор. Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна страны. Знакомство с программой смены, декларацией, режимом работы. Огонек знакомства. Инструктаж по технике безопасности. Беседа по соблюдению правил личной гигиены.	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	Школа юного химика	Воспитатель отряда, педагоги
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Лабиринт". Тестирование на начало смены: "Если б я был волшебником".	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			

04 июня вторник	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	Школа юного химика	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Пойми меня". Творческая лаборатория "Фантазия.	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			
5 июня среда	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	Школа юного химика	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Загадки эскимо". Творческая лаборатория "Фантазия.	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			
6 июня четверг	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	Школа юного химика	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.

	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Экологический квест	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			
7 июня пятница	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	Школа юного химика	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	"Джунгли зовут" интерактивная игра.	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			
10 июня понедель- ник	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	Школа юного химика	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Сказки тридцатого царства".	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			
11 июня вторник	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	Школа юного химика	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Квест "Магазин на 5+".	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			
13 июня четверг	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	Школа юного химика	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Россия это Мы".	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			
14 июня пятница	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.

	09.45.-12.00.	Школа юного химика	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.00.	Игра "Лето Первых".	Воспитатель отряда.
	14.00. - 14.30.	Анализ дня, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственные
Организационный период			
17 июня понедельник	09.00-09.15	Зарядка. "Разговор о важном".	Воспитатель отряда.
	9.15. - 9.45.	Завтрак	Воспитатель отряда.
	09.45.-12.00.	Школа юного химика	Воспитатель отряда.
	12.00. - 13.00.	Спортивные мероприятия (по плану согласования).	Воспитатель отряда.
	13.00. - 13.30.	Обед	Воспитатель отряда.
	13.30. - 14.15.	Защита проектов	Воспитатель отряда.
	14.15. - 14.30.	Анализ лагеря, подведение итогов, уход домой	Воспитатель отряда.